



كلية اللغة العربية
والدراسات الاجتماعية

دليل الطالب لبرامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربيّة وأدائها كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية





الفهرس

0	المقدمة
٦	كلمة عميد الكلية
٧	كلمة وكيل الكلية للدراسات العليا
٨	كلمة رئيس قسم اللغة العربية وآدابها.....
٩	الفصل الأول: نبذة عن كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
٩	نشأة الكلية:
٩	رؤية الكلية:
٩	رسالة الكلية:
٩	أهداف الكلية:
١٠	أقسام الكلية:
١٠	قسم اللغة العربية وآدابها:
	الفصل الثاني: مقدمات عامة عن الدراسات العليا، ولوائحها وبعض
١٠	قواعدها التنفيذية في الجامعة.
١٠	أهداف الدراسات العليا:
١٠	الشروط العامة للقبول في الدراسات العليا في الجامعة:
١٣	المادة الثالثة عشرة: شروط القبول والتسجيل:
١٣	المادة الرابعة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدبلوم:
١٣	المادة الخامسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الماجستير:
١٣	المادة السادسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدكتوراه:
١٣	المادة السابعة عشرة: شروط القبول:
١٤	المادة الثامنة عشرة: المقررات التكميلية:
١٤	المادة التاسعة عشرة: القبول والتسجيل:
١٤	المادة العشرون: القبول والتسجيل:
١٤	المادة الحادية والعشرون: التأجيل والحذف:
١٤	المادة الثانية والعشرون: التأجيل والحذف:
١٥	المادة الثالثة والعشرون: التأجيل والحذف والاضافة.....
١٥	المادة الرابعة والعشرون: الانسحاب
١٥	المادة الخامسة والعشرون: الانقطاع

١٥	المادة السادسة والعشرون: إلغاء القيد وإعادته
١٥	المادة السابعة والعشرون: إلغاء القيد وإعادته
١٦	المادة الثامنة والعشرون: الفرص الإضافية
١٦	المادة التاسعة والعشرون: الفرص الإضافية
١٦	المادة الثلاثون: التحويل
١٧	المادة الحادية والثلاثون: التحويل
١٧	المادة الثالثة والثلاثون: نظام الدراسة
١٨	المادة الرابعة والثلاثون: نظام الدراسة
١٨	المادة الخامسة والثلاثون: نظام الدراسة
١٨	المادة السادسة والثلاثون: نظام الدراسة
١٨	المادة السابعة والثلاثون: نظام الدراسة
١٨	المادة الثامنة والثلاثون: نظام الدراسة
١٩	المادة التاسعة والثلاثون: نظام الدراسة
١٩	المادة الأربعون : نظام الاختبارات
٢٠	المادة الحادية والأربعون: إعداد الرسائل والإشراف
٢١	المادة الثالثة والأربعون: الرسائل العلمية
٢١	المادة الرابعة والأربعون: الرسائل العلمية
٢١	المادة الثانية والخمسون: الرسائل العلمية

الفصل الثالث: برامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها . ٢١

٢١	أولاً: برامج الدكتوراه
٢١	١- دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية:
٣٠	٢- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
٣٩	ثانياً: برامج الماجستير
٣٩	١- ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية
٣٩	ثانياً: برامج الماجستير
٣٩	١- ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية
٤٦	٢- ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية

الفصل الرابع: الحقوق الطلابية العامة والأكاديمية والتظلمات

٥٣	والشكاوى
٥٣	أولاً: الحقوق الطلابية:
٥٥	ثانياً: التظلمات الطلابية والشكاوى
٥٧	الفصل الخامس: وسائل التواصل ومنصاته الخاصة بالقسم
٥٧	وسائل التواصل والإعلام:
٥٧	وسائل التواصل مع القسم وإدارة البرنامج:

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

يعد قسم اللغة العربية وآدابها أحد أقسام الجامعة العريقة، والذي يسعى دائماً لأن يكون قسماً متميزاً في مجال الدراسات العليا العربية والأدبية واللغوية، ويسعى لتقديم خدماته المتميزة للمستفيدين، ولمواكبة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لبرامجه وأنشطته الأكاديمية والبحثية كافة من أجل ترسيخ موقعه في التميز، ومن ثم تحسين مركز الكلية التنافسي في إعداد برامج الدراسات العليا وأبحاثها العلمية بما يتفق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها الجوهرية وذلك من خلال الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة.

وانطلاقاً من رسالة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياج سوق العمل، أعدت الكلية ممثلة بوكالتها للتطوير، وبالتعاون مع قسم اللغة العربية وآدابها دليلاً توصيفياً لبرامج

الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها تزامناً مع توقيع عقد اعتماد برنامجي ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية وماجستير الآداب في الدراسات الأدبية، وذلك وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ليضمن القسم من خلالها جودة برامجه، وتميزها، والتوجه بها نحو متطلبات التنمية الشاملة للمملكة، وسوق العمل في المرحلة الراهنة.

ويدعو القسم إلى تظافر الجهود، وإلى تعاون كافة أعضاء هيئة التدريس، ومنسوبي القسم للسعي في تحقيق الرؤية المستقبلية للقسم في مجال الدراسات العليا؛ إذ يعدّ تعاونها حيزاً الزاوية في التطوير والتميز.

كما تحرص القسم على تفعيل تعليمات سعادة عميد الكلية وتوجيهاته بشأن جودة برامج الدراسات العليا بالأقسام من خلال العمل المستمر والمتواصل لزيادة العلم والمعرفة وتنميتها على أعلى المستويات وإعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مختلف مجالات الكلية العلمية، وقد اجتهد القسم في توفير كثير من الخدمات عن طريق موقعه الإلكتروني الإلكتروني، كما يسعدده أن يتلقى إسهامات المستفيدين، وآراءهم، ومقترحاتهم في كل ما يخدم الدراسات العليا.

كلمة عميد الكلية



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يعد قسم اللغة العربية وآدابها أحد أقسام الجامعة العريقة، والذي يسعى دائماً لأن يكون قسماً متميزاً في مجال الدراسات العليا العربية والأدبية واللغوية، ويسعى لتقديم خدماته المتميزة للمستفيدين، ولمواكبة المستويات الوطنية والدولية من خلال تقديم كل الدعم لبرامجه وأنشطته الأكاديمية والبحثية كافة من أجل ترسيخ موقعه في التميز، ومن ثم تحسين مركز الكلية التنافسي في إعداد برامج الدراسات العليا وأبحاثها العلمية بما يتفق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها الجوهرية وذلك من خلال الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة.

وانطلاقاً من رسالة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة

والابتكار، وتسهم في تلبية احتياج سوق العمل، جمعت الكلية ممثلة بوكالتها المختصة بالتطوير، وبالتعاون مع قسم اللغة العربية وآدابها دليلاً توصيفياً لبرامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها تزامناً مع توقيع عقد اعتماد برنامجي ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية وماجستير الآداب في الدراسات الأدبية، وذلك وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لتضمن الكلية من خلالها جودة برامج القسم، وتميزها، والتوجه بها نحو متطلبات التنمية الشاملة للمملكة، وسوق العمل في المرحلة الراهنة.

وتدعو الكلية إلى تضافر الجهود، وإلى تعاون كافة أعضاء هيئة التدريس، ومنسوبي القسم للسعي في تحقيق الرؤية المستقبلية للقسم في مجال الدراسات العليا؛ إذ يعدّ تعاونها حيز الزاوية في التطوير والتميز.

كما تحرص الكلية على تفعيل تعليمات الجامعة، وتعاميمها، وتوجيهاتها بشأن جودة برامج الدراسات العليا بالأقسام من خلال العمل المستمر والمتواصل لزيادة العلم والمعرفة وتنميتها على أعلى المستويات وإعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مختلف مجالات الكلية العلمية، وقد اجتهد القسم في توفير كثير من الخدمات عن طريق موقعه الإلكتروني، كما يسعد الكلية أن تتلقى إسهامات المستفيدين، وآراءهم، ومقترحاتهم في كل ما يخدم الدراسات العليا.

وها هي الكلية ممثلة بالوكالة وبقسم اللغة العربية وآدابها تعد هذا الدليل لبرامج الدراسات العليا، راجية أن يكون فيه الدعم للمستفيدين من طلاب البرامج، ومنسوبيها.

د. إبراهيم بن سليمان الاحم

عميد الكلية

كلمة وكيل الكلية للدراسات العليا



تسعى وكالة الكلية للدراسات العليا إلى تقديم كافة خدماتها لطلاب الدراسات العليا وطالباتها في جميع أقسام الكلية.

وتعمل الكلية على توفير جميع المعلومات الأساسية للطلاب، ومتطلبات الدراسة، وإبراز الحقوق الطلابية، وتنويع وسائل نشرها، وإعلانها للطلبة، بما يضمن فهمهم الكامل لكافة الخدمات المقدمة لهم، والإمكانات المتاحة.

وقد أدرك قسم اللغة العربية وآدابها أهمية توفير ذلك، فأعد بالتعاون مع وكالة الكلية للتطوير دليلاً لطلاب برامج الدراسات العليا في القسم، وقد اشتمل على ما يأتي:

اللوائح المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية في جامعة

القصيم.

-بيان شروط القبول والتسجيل،
والمعادلات، وآلية التحويل.

-الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية،
ومرافق القسم وتجهيزاته ومصادر
التعلم، والمراجع والكتب المرجعية
للمقررات الدراسية.

-بيان بأعضاء هيئة التدريس،
وتخصصاتهم الدقيقة.

-بيان آلية ترشح الطلاب للمجالس
واللجان ذات الصلة.

وأنا أشكر زملائي في قسم اللغة
العربية وآدابها وفي وكالة الكلية
للتطوير على إعداد هذا الدليل،
وأسأل الله أن ينفع به.

د. سليمان بن محمد العطني

وكيل الكلية للدراسات العليا

للطلاب، وبعض السياسات التي تهم طالب الدراسات العليا. فأشكر القائمين على إعداد هذا الدليل من أعضاء القسم، وأدعو الطلاب إلى الاستفادة منه، وأرجو المستفيدين من هذا الدليل كذلك أن يبدوا الملحوظات حوله، وإيصالها إلى القسم عن طريق البريد الإلكتروني أدناه سائلاً الله أن ينفع بهذا الدليل، ويحقق الهدف من نشره، والله ولي التوفيق.

د. عبداللطيف بن محمد الجفن

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

كلمة رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



يستشعر قسم اللغة العربية وآدابها المسؤولية الكاملة نحو تطوير البرامج الأكاديمية في القسم سواء في مرحلة البكالوريوس، أو مرحلة الدراسات العليا إسهاماً منه في تحقيق رسالة الكلية، وأهدافها مستفيداً من جميع الموارد المتاحة لديه.

ويسعى القسم إلى تعريف المستفيدين بجميع خدماته المقدمة لهم، وبالوسائل المتاحة لديه.

وها هو اليوم يقدم دليلاً تعريفياً لطلاب برامج الدراسات العليا، وطالباتها ليكون مرجعاً تعريفياً، ومرشداً للتعريف بأساسات الدراسة ومتطلباتها والخدمات المقدمة

الفصل الأول: نبذة عن كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

نشأة الكلية:

أنشئت كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بموجب الموافقة السامية رقم ٢٠٥٢٧/ج/٣ بتاريخ ٢٦/٨/١٣٩٦هـ، في مطلع العام الجامعي ١٣٩٦/١٣٩٧هـ باسم كلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم، وكانت تابعة آنذاك لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ثم صدر التوجيه السامي الكريم رقم ٣/م/١٤٣٧ في ١٩/٦/١٤٠١هـ، القاضي بفصل الكلية إلى كليتين هما: كلية الشريعة وأصول الدين، وكلية العلوم العربية والاجتماعية.

وبعد صدور المرسوم الملكي الكريم ذي الرقم ٧/ب/٢٢٤٢ والتاريخ ١٠/٥/١٤٢٤هـ بدمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك سعود بالقصيم تحت ظلال جامعة واحدة هي جامعة القصيم، أصبحت الكلية إحدى كليات هذه الجامعة العامرة، وتحول مسماها إلى كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، وتضم الكلية خمسة أقسام علمية هي: قسم اللغة العربية وآدابها، وقسم اللغة الإنجليزية والترجمة، وقسم التاريخ، وقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، وقسم الجغرافيا.

وقد أعدت الخطة الاستراتيجية للكلية بصورة طموحة من شأنها الارتقاء بمستوى مخرجات الكلية والمساعدة في تحقيق الجودة المتميزة في الأداء بناءً على مشاركة فعالة من الأطراف ذات الصلة والمقارنة المرجعية وما تهدف إليه الكلية من تعزيز دورها في تحقيق أهدافها وأهداف الجامعة في نشر اللغة العربية وخدمة الباحثين.

وتحرص عمادة الكلية دائماً على تطوير

برامجها على مستوى درجة البكالوريوس والماجستير معتمدة على المتغيرات العالمية في مجال تخصصاتها المختلفة. هذا وقد سعت الكلية إلى أن تكون هناك مشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين والطلاب والقيادات وممثلين لجميع الأطراف ذات الصلة ببرامج الكلية لتعزيز نقاط القوة وتلاشي نقاط الضعف والعمل على تطويرها باستخدام الفرص المتاحة للكلية، وتحرص كذلك عمادة الكلية دائماً على مراجعة المقررات والخطط الدراسية لغرض تطويرها من حين لآخر حتى تواكب التغيرات الحادثة في مناهج أقسام اللغة العربية في العالم العربي وجامعاته المتقدمة.

رؤية الكلية:

التميز والريادة محلياً وإقليمياً وعالمياً في مجال اللغة العربية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية.

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياج سوق العمل.

أهداف الكلية:

- توكيد الجودة البحثية والتعليمية في تخصصات الكلية المستهدفة وبرامجها.
- رفع الكفاءة والقدرة التنافسية للطلبة، والخريجين وفقاً لمتطلبات سوق العمل.
- تحقيق التميز في البحوث العلمية لتلبية متطلبات التنمية المستدامة.
- إعداد كفاءات بحثية في اللغات والعلوم الاجتماعية.
- الإسهام في تقديم الاستشارات العلمية والبحثية في تخصصات الكلية.
- تفعيل الشراكة والخدمة المجتمعية.
- تحسين الأداء الإداري والتقني وتعزيز

- أعداد الخريجين من حملة الدراسات العليا لسد احتياجات المؤسسات التعليمية المختلفة.
- نشر الدراسات والأبحاث الأدبية واللغوية

الفصل الثاني: مقدمات عامة عن الدراسات العليا، ولوائحها وبعض قواعدها التنفيذية في الجامعة.

أهداف الدراسات العليا:

- تهدف الدراسات العليا في الجامعة الى تحقيق الأغراض الآتية:
1. العناية بالدراسات الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها والعمل على نشرها.
 2. الاسهام في المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث الجادة للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية غير مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
 3. تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية ومواصلة دراساتهم العليا محلياً.
 4. إعداد الكفايات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.
 5. تشجيع الكفايات العلمية على مسيرة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفهم للإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة القضايا المجتمعية السعودية.
 6. الاسهام في تحسين المرحلة الجامعة للتفاعل مع برامج الدراسات العليا.

الشروط العامة للقبول في

- التحول الرقمي.
- إعداد كوادر متخصصة في اللغات والعلوم الاجتماعية.

أقسام الكلية:

1. قسم اللغة العربية وآدابها
2. قسم التاريخ
3. قسم الجغرافيا
4. قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
5. قسم اللغة الإنجليزية والترجمة.

قسم اللغة العربية وآدابها:

رؤية القسم:

التطلع إلى تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي على المستوى المحلي والإقليمي ، ومواكبة التطورات العلمية في مجالات اللغة العربية وآدابها.

رسالة القسم:

إعداد متخصصين في تدريس اللغة العربية وآدابها، وباحثين مؤهلين بمهارات علمية بحثية تؤهلهم لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة عالية، والمساهمة في خدمة الجامعة والمجتمع في تنمية المهارات اللغوية، ونشرها.

أهداف القسم :

- تعزيز هوية الطالب العربية والإسلامية للحفاظ على لغة القرآن الكريم .
- تزويد الطالب بالمهارات اللغوية والادبية.
- إعداد كفاءات مؤهلة في دراسات اللغة العربية للعمل في القطاعين العام والخاص.
- ربط الدراسات العربية اللغوية والادبية المعاصرة بالتراث اللغوي والأدبي القديم .
- إكساب الطالب القدرة على البحث والتحليل والنقد في مجال اللغة العربية والأدب.

الدراسات العليا في الجامعة:

- يشترط للقبول في الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه بصفة عامة ما يأتي:
- أن يحصل على درجة في اختبار القدرات العامة للجامعيين أثناء فترة التقديم والذي يعقده المركز الوطني للقياس والتقويم.
- أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مرحلة البكالوريوس (إلا إذا اشترط القسم تقدير جيد بعد موافقة مجلس الجامعة).
- موافقة مرجعه بعد الترشح للقبول على الدراسة إذا كان موظفاً.
- التفرغ التام للدراسة في مرحلة الدكتوراه.
- المستندات المطوب رفعها على الموقع عند تعبئة البيانات في موقع الجامعة:
- 1. وثيقة التخرج.
- 2. السجل الأكاديمي.
- 3. توصيتان أكاديميتان.
- 4. الهوية الوطنية للطلاب فقط ودفتر العائلة بالنسبة للطلاب.
- 5. موافقة صريحة من جهة العمل بالانتظام بالدراسة للذين يعملون بعد الترشح للقبول.

شروط القبول في برامج الماجستير يشترط للقبول بمرحلة الماجستير حصول الطالب على تقدير جيد جداً على الأقل في المرحلة الجامعية، ولمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا المبني على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها

ضرورة للقبول أو قبول تقدير جيد.

شروط القبول في برامج الدكتوراه يشترط للقبول بمرحلة الدكتوراه الحصول على تقدير جيد جداً على الأقل في مرحلة الماجستير إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير، ولمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا المبني على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورة للقبول. أحكام عامة

- يجوز قبول الطالب لدراسة الماجستير أو الدكتوراه في غير مجال تخصصه بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.
- يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير أو الدكتوراه اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يأتي:
- 1- اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد)
- 2- ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن (جيد جداً)
- 3- لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية، ويجوز للقسم الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا إذا لم يبق عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.
- 4- لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.
- 5- لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.
- يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل قبول الطالب على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين، ولا تحسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى من مدة الحصول على الدرجة.

الوطني للقياس والتقويم، ويتم تقديمه في مختلف مناطق المملكة ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع المركز على الانترنت.

• اختبار IELTS: ويقدم عن طريق المجلس الثقافي البريطاني

• اختبار التوفل TOEFL: ويقدم عن طريق بعض المعاهد الخاصة والتي عقدت اتفاقية مع الجهة المختصة بهذا الاختبار بالولايات المتحدة، وهناك ثلاثة أنواع منه، IBT, CBT, PBT, مع العلم بأن اختبار التوفل ITP غير معتمد بالجامعة حيث أنه اختبار تجريبي لا يصلح للتقدم للجامعات.

• اختبار STEP: ويقدم عن طريق المركز

الدرجات المعادلة للدرجات المطلوبة في جميع الاختبارات المعتمدة:

TOEFL			IELTS	STEP
PBT	CBT	IBT		
000	213	80-79	1	97
000	173	71	0	83
470	103	03	4,0	70
403-400	133	46-40	4	67
403-400	97	32	3,0	02

وزن التقديرات:

التقدير	مجموع المعدل من 4	مجموع المعدل من 0	مجموع المعدل من 100
جيد جدا	من 2,70 الى أقل من 3,0	من 3,70 الى أقل من 4,0	من 80 الى أقل من 90
جيد مرتفع	من 2,20 الى أقل من 2,70	من 3,20 الى أقل من 3,70	من 70 الى أقل من 80
جيد	من 1,70 الى أقل من 2,20	من 2,70 الى أقل من 3,70	من 70 الى أقل من 80

الطالب على تقدير جيد على الأقل في المرحلة الجامعية.

المادة الخامسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الماجستير:

يشترط للقبول بمرحلة الماجستير حصول الطالب على تقدير جيد جداً على الأقل في المرحلة الجامعية، ويجوز لمجلس الدراسات العليا قبول الحاصلين على تقدير جيد مرتفع، على ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس. ولمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

المادة السادسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدكتوراه:

يشترط للقبول بمرحلة الماجستير حصول الطالب على تقدير جيد جداً على الأقل في المرحلة الجامعية، ويجوز لمجلس الدراسات العليا قبول الحاصلين على تقدير جيد مرتفع، على ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس. ولمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

المادة السادسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدكتوراه:

يشترط للقبول بمرحلة الدكتوراه الحصول على تقدير «جيد جداً» على الأقل في مرحلة الماجستير إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير، ولمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة أي شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

المادة السابعة عشرة: شروط القبول:

آلية المفاضلة للقبول تتم وفق الآتي:

- لمعدل التراكمي 50%.
- اختبار القدرات للجامعيين 20%.
- اختبار المفاضلة 30%.

مدة صلاحية الامتحانات التالية:

- التوفل (TOEFL) سنتان
- الايلتس (IELTS) سنتان
- ستيب (كفايات اللغة الانجليزية (3 سنوات
- قدرات الجامعيين 0 سنوات

ما يهم طالب الدراسات العليا من لوائح وإجراءات تنظيمية:

(وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنظيمية بجامعة القصيم):

المادة الثالثة عشرة: شروط القبول والتسجيل:

يشترط للقبول في الدراسات العليا بصفة عامه ما يأتي:

1. أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
2. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
3. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طيباً.
4. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
5. ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مرحلة البكالوريوس.
6. موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
7. التفرغ التام للدراسة لمرحلة الدكتوراه. ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك متى دعت الحاجة لذلك.

المادة الرابعة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدبلوم:

يشترط القبول لمرحلة الدبلوم حصول

وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل قبول الطالب على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

القواعد التنفيذية للمادة الحادية والعشرين:
(١) يقوم الطالب الراغب في تأجيل قبوله النهائي بتعبئة النموذج المعد لذلك وتقديمه لرئيس القسم المختص قبل بداية الفصل الدراسي بـمدة لا تقل عن أسبوعين لعرضه على مجلس القسم.

(٢) يرفع النموذج إلى عميد الكلية ثم عميد الدراسات العليا للموافقة عليه وإصدار قرار التأجيل.

(٣) لا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين ابتداءً من الفصل الذي منح فيه الطالب القبول النهائي.

(٤) إذا تجاوزت المدة فصلين دراسيين يلغى قبول الطالب وله أن يقدم تقديمًا جديدًا وفق شروط الالتحاق وقت القبول الجديد.

المادة الثانية والعشرون: التأجيل والحذف:

يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل الطالب وفق ما يأتي:

(١) أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً أو أكثر أو أنجز قدرًا مناسباً من الرسالة.

(٢) ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل أربعة فصول دراسية (سنتين دراسيتين).

(٣) أن يتقدم بطلب التأجيل قبل بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن أسبوعين.

(٤) لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

القواعد التنفيذية للمادة الثانية والعشرين:

(١) يقوم الطالب الراغب في تأجيل

الدراسة بتعبئة النموذج المعد لذلك

وتقديمه لرئيس القسم المختص قبل بدء

الدراسة بما لا يقل عن أسبوعين لعرضه على

مجلس القسم.

يجوز قبول الطالب دراسة الماجستير والدكتوراه في غير مجال تخصصه بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة الثامنة عشرة: المقررات التكميلية:

يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير أو الدكتوراه اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد عن ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يأتي:

١. اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد).

٢. ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن (جيد جداً).

٣. لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية، ويجوز للقسم الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا إذا لم يبق عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.

٤. لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.

٥. لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.

المادة التاسعة عشرة: القبول والتسجيل:

تتولى عمادة الدراسات العليا قبول الطلاب وتسجيلهم بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل.

المادة العشرون: القبول والتسجيل:

لا يجوز للطالب أن يلتحق في برنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.

المادة الحادية والعشرون: التأجيل والحذف:

يجوز بموافقة مجلس القسم المختص

في الوقت المحدد.
٢- في حالة التسجيل في احد الفصول وعدم مباشرته للدراسة في هذا الفصل.

المادة السادسة والعشرون: إلغاء القيد وإعادته

- يلغى قيد الطالب بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا في الحالات الآتية:
- ١- إذا تم قبوله في الدراسات العليا ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
 - ٢- إذا لم يجتز المقررات التكميلية وفق الشروط الواردة في المادة (١٨).
 - ٣- إذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
 - ٤- إذا ثبت عدم جديته في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية وفقاً لأحكام المادة (٥٢) من اللائحة.
 - ٥- إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد جداً) في فصلين دراسيين متتاليين.
 - ٦- إذا تجاوز فرص التأجيل المحددة في المادة (٢٢).
 - ٧- إذا أخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات أو إعداده للرسالة، أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.
 - ٨- إذا لم يجتز الاختبار الشامل- إن وجد- بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.
 - ٩- إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
 - ١٠- إذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها وفقاً للمادة (٣٦).

المادة السابعة والعشرون: إلغاء القيد وإعادته

يجوز في حالات الضرورة القصوى إعادة قيد الطالب الذي ألغى قيده إذا كان الحائل دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلس القسم والكلية وتكون إعادة القيد بناءً على توصية من مجلس عمادة الدراسات العليا وبقرار من مجلس الجامعة مع مراعاة

٢) لا يعتبر التأجيل نافذاً إلا بعد موافقتي عميد الكلية وعميد الدراسات العليا الذي يصدر القرار.

المادة الثالثة والعشرون: التأجيل والحذف والاضافة

- يجوز أن يحذف الطالب جميع مقررات الفصل الدراسي وفق ما يأتي:
- ١) أن يتقدم بطلب الحذف قبل الاختبار النهائي.
 - ٢) موافقة مجلس القسم وعميدي الكلية والدراسات العليا .
 - ٣) ألا يكون هذا الفصل الدراسي ضمن الفرص الإضافية .
 - ٤) يحتسب هذا الفصل الدراسي ضمن مدة التأجيل المشار إليها في المادة (٢٢). القواعد التنفيذية للمادة الثالثة والعشرين:
- ١) يقوم الطالب الراغب في حذف المقررات بتعبئة النموذج المعد لذلك وتقديمه إلى رئيس القسم المختص قبل بدء الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل لعرضه على مجلس القسم. ولمجلس عمادة الدراسات العليا الاستثناء من ذلك.
 - ٢) يرفع النموذج إلى عميد الكلية ثم عميد الدراسات العليا للموافقة على إصدار قرار الحذف.
 - ٣) تبلغ عمادة الدراسات العليا جهة العمل إذا كان الطالب مفرغاً.
 - ٤) يجب ألا يكون الطالب قد أستنفد مدد التأجيل.

المادة الرابعة والعشرون: الانسحاب

إذا انسحب الطالب من الدراسات العليا بناءً على رغبته ثم أراد العودة إليها طبقاً عليه شروط الالتحاق وقت التسجيل الجديد.

المادة الخامسة والعشرون: الانقطاع

- يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة ويطوى قيده في الحالات الآتية:
- ١- إذا كان مقبولاً للدراسة ولم يسجل

الإضافية

يجوز استثناءً من الفقرة (١٠) من المادة (٢٦) منح الطالب فرصة إضافية لا تزيد عن فصلين دراسيين بناءً على تقرير من المشرف وتوصية مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا وموافقة مجلس الجامعة. (تم تفويض مجلس العمادة) القواعد التنفيذية للمادة التاسعة والعشرين:

(١) يقدم الطالب طلب الفرصة الإضافية لرئيس القسم المختص مشفوعاً بتقرير من المشرف يبين سير الطالب الدراسي ويقترح مدة الفرصة الإضافية.

(٢) لمجلس القسم بناءً على اقتراح المشرف أن يوصى بمنح الطالب فرصة إضافية لا تزيد عن فصل دراسي في كل مرة، وبعده أعلى مرتين مستقلتين.

(٣) يوصى مجلس الكلية بما يراه مناسباً ثم ترفع التوصية مشفوعة بمسوغاتها إلى مجلس عمادة الدراسات العليا لاتخاذ التوصية المناسبة.

المادة الثلاثون: التحويل

يجوز قبول تحويل الطالب إلى الجامعة من جامعة أخرى معترف بها، بناءً على توصية مجلس القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

(١) توافر شروط القبول في الطالب المحول، وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.

(٢) ألا يكون الطالب مفصلاً من الجامعة المحول منها لأي سبب من الأسباب.

(٣) يجوز احتساب عدد الوحدات الدراسية التي درسها سابقاً طبقاً للآتي:

أ- ألا يكون قد مضى على دراسته للوحدات المعادلة أكثر من ستة فصول دراسية.

ب- أن تتفق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.

ج- ألا تتعدى نسبة هذه الوحدات ٣٠٪ من وحدات البرنامج المحول إليه.

د- ألا يقل تقديره في الوحدات المعادلة عن

ما يأتي:

١- الطالب الذي مضى على قيده أكثر من ستة فصول دراسية يعامل معاملة الطالب المستجد بصرف النظر عما قطع سابقاً مرحلة الدراسة.

٢- الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ستة فصول دراسية أو أقل يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم والكلية ويوافق عليها مجلس عمادة الدراسات العليا وتحسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استثناءه الدراسة كما تحسب المدة التي قضاها الطالب في الدراسة قبل إلغاء قيده ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة.

المادة الثامنة والعشرون: الفرص الإضافية

يجوز استثناءً من الفقرة (٥) من المادة (٢٦) منح الطالب فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أعلى بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

القواعد التنفيذية للمادة الثامنة والعشرين:

(١) ينذر الطالب إذا انخفض معدله عن (جيد جداً) خلال فصل دراسي واحد.

(٢) يوقف تسجيل الطالب إذا انخفض معدله عن (جيد جداً) خلال فصلين دراسيين متتاليين أو سنة دراسية.

(٣) لمجلس القسم بناءً على التقرير المقدم من المرشد العلمي أو المشرف على الطالب أن يوصى بمنح فرصة لا تزيد على فصلين دراسيين لرفع معدله التراكمي إذا كان ذلك ممكناً.

(٤) ترفع التوصية مرفقة بالتقرير والسجل الأكاديمي للطالب إلى مجلس الكلية للنظر واتخاذ التوصية المناسبة.

(٥) ترفع توصية مجلس الكلية إلى مجلس عمادة الدراسات العليا لاتخاذ القرار المناسب.

المادة التاسعة والعشرون: الفرص

التي سبق دراستها في الجامعة، إذا رأى القسم المختص أنها مطابقة للبرامج الذي يريد التحويل إليه ضمن معدله التراكمي.

٣- ألا يكون الطالب قد ألغى قيده، لأي من الأسباب الواردة في المادة (٣٦) من هذه اللائحة.

٤- تحسب المدة التي قضاها الطالب في البرنامج المحول منه، ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.

٥- يكون التحويل من برنامج إلى برنامج آخر لمرة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.

القواعد التنفيذية للمادة الحادية والثلاثين: أولاً: شروط التحويل داخل الجامعة- إضافة إلى ما في أصل المادة ما يلي:

١- أن يكون قد أمضى ما لا يقل عن فصل دراسي في تخصصه الأول، ولا يشمل ذلك فصول التأجيل أو الحذف.

٢- أن تكون المدة المتبقية للطالب كافية للحصول على الدرجة العلمية، في البرنامج المحول إليه.

ثانياً: إجراءات التحويل:

١- يقوم الطالب بتعبئة النموذج الخاص بالتحويل لدى عمادة الدراسات العليا.

٢- يحال الطلب إلى الكلية المعنية مرفقاً به بيان مصدق (كشف درجات) للوحدات التي درسها في القسم المحول منه، للعرض على مجلسي القسم والكلية.

٣- ترفع توصية مجلس الكلية إلى مجلس عمادة الدراسات العليا، لاتخاذ القرار المناسب.

٤- تستكمل عمادة الدراسات العليا في حال الموافقة على التحويل، الإجراءات اللازمة للتحويل.

ثالثاً: يحدد القسم المحول إليه الوحدات الدراسية التي يمكن احتسابها مما درسه الطالب في القسم المحول منه.

المادة الثالثة والثلاثون: نظام الدراسة

تكون الدراسة للماجستير بأحد الأسلوبين:

جيد جداً.

٥- لا تدخل الوحدات المعادلة ضمن حساب المعدل التراكمي.

٦- تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر وموافقة مجلسي الكلية وعمادة الدراسات العليا.

القواعد التنفيذية للمادة الثلاثين: أولاً: إجراءات التحويل:

١- يقدم الطالب لعمادة الدراسات العليا طلباً بالتحويل، مرفقاً به كشف الدرجات للوحدات التي درسها في الجامعة المراد التحويل منها، ووصفاً تفصيلياً معتمداً لمفردات المقررات التي درسها.

٢- يحال الطلب ومرفقاته للكلية المختصة، لعرضه على مجلسي القسم والكلية.

٣- ترفع توصية مجلسي القسم والكلية إلى عمادة الدراسات العليا، لاتخاذ القرار المناسب.

ثانياً: احتساب الوحدات الدراسية:

١- تحال المقررات التي درسها الطالب سابقاً- إذا تم قبول تحويله- إلى القسم أو الأقسام المختصة، لمعادلتها طبقاً لما جاء في الفقرة (٣) من أصل المادة.

٢- تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر، وبموافقة مجلس الكلية التي يتبعها القسم.

٣- يعرض الأمر على مجلس عمادة الدراسات العليا لاتخاذ القرار المناسب.

٤- تدرج الوحدات المعادلة ضمن سجل الطالب ويزود القسم المحول إليه الوحدات.

المادة الحادية والثلاثون: التحويل

يجوز تحويل الطالب من تخصص إلى آخر داخل الجامعة، بناءً على توصية مجلسي القسم المحول إليه والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

١- توافر شروط القبول في الطالب المحول، وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.

٢- يجوز احتساب الوحدات الدراسية

المادة الخامسة والثلاثون: نظام الدراسة

تنقسم السنة الدراسية الى فصلين رئيسيين لا تقل مدة كلاً منهما خمسة عشر اسبوعاً ولا تدخل ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات ، وفصل دراسي صيفي لا تقل مدة عن ثمانية أسابيع تضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر . ويجوز ان تكون الدراسة على أساس السنة الدراسية الكاملة وفقاً للقواعد والإجراءات التي يقرها مجلس الجامعة بما لا يتعارض مع احكام هذه اللائحة.

المادة السادسة والثلاثون: نظام الدراسة

١- لمدة المقررة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن اربع فصول دراسية ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية ، ولا تحسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة.
٢- المدة المقررة للحصول على درجة الدكتوراه لا تقل عن ستة فصول دراسية ، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية ، ولا تحسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة.

المادة السابعة والثلاثون: نظام الدراسة

تحسب المدة القصوى للحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا وحتى تاريخ تقديم المشرف على الطالب تقريراً الى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة أو أي متطلبات أخرى لبرنامج.

المادة الثامنة والثلاثون: نظام الدراسة

لا تقل عدد الوحدات الدراسية التي يدرسها الطالب الدراسات العليا في الجامعة التي سوف تمنحه الدرجة العلمية عن سبعين بالمئة من عدد الوحدات المطلوبة كما يجب ان يقوم بالإعداد الكامل لرسائله تحت اشرافها.

١- بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن أربع وعشرين وحدة مضافاً إليها الرسالة.

٢- بالمقررات الدراسية في بعض التخصصات ذات الطبيعة المهنية، على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن اثنين وأربعين وحدة من مقررات الدراسات العليا، على أن يكون من بينها مشروع بحثي يحسب بثلاث وحدات على الأقل. ويراعى أن تتضمن الخطة الدراسية للماجستير على مقررات دراسات عليا ذات علاقة بالتخصص من أقسام أخرى كلما أمكن ذلك.

القواعد التنفيذية للمادة الثالثة والثلاثين:

١- تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ٦ إلى ١٢ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بالمقررات والرسالة.

٢- تكون الوحدات الدراسية للمشروع البحثي ما بين ٣ إلى ٤ وحدات دراسية إذا كان البرنامج بالمقررات والمشروع البحثي.

المادة الرابعة والثلاثون: نظام الدراسة

تكون الدراسة للدكتوراه بأحد الأسلوبين الآتيين:

١- بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن ثلاثين وحدة من مقررات الدراسات العليا بعد الماجستير مضافاً إليها الرسالة.

٢- بالرسالة وبعض المقررات على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن اثنتي عشرة وحدة تخصص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للطالب وتخصصه الدقيق.

القواعد التنفيذية للمادة الرابعة والثلاثين:

١- تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ١٠ إلى ١٤ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بأسلوب المقررات والرسالة.

٢- تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ٢٠ إلى ٣٠ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بأسلوب الرسالة وبعض المقررات.

المادة التاسعة والثلاثون: نظام الدراسة

لا يتخرج الطالب الا بعد انهاء متطلبات الدرجة العلمية ، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً).

القواعد التنفيذية للمادة التاسعة والثلاثين:
 ١- يكون التقدير العام عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي في جميع متطلبات الدرجة العلمية (المقررات الدراسية، والرسالة ، أو المشروع البحثي).
 ٢- تتولى مادة الدراسات العليا حساب المعدل الفصلي والتراكمي للطالب.
 ٣- يتخرج الطالب بموجب شهادة تحمل تقديره ومعدلة التراكمي توقع من عميد الدراسات العليا ومدير الجامعة .

المادة الاربعون : نظام الاختبارات

يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا لنيل درجة الدبلوم أو الماجستير أو الدكتوراه ورصد التقديرات وفقاً للائحة الدراسية والاختبارات للمرحلة الجامعية الصادرة من مجلس التعليم العالي في جلسته الثانية المعقودة بتاريخ ١١/٠٦/١٤١٦هـ فيما عدا ما يلي:

١- لا يعدُّ الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
 ٢- فيما يتعلق بالاختبارات البديلة والمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس عمادة الدراسات العليا ما يراه حيا لها بناءً على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية المختصة.
 ٣- أن يجتاز طالب الماجستير إذا قتمى برنامج دراسته ذلك وطالب الدكتوراه بعد إنهائها جميع المقررات المطلوبة اختباراً تحريرياً وشفوياً شاملاً تعقده لجنة متخصصة وفق قواعد يقرها مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية المختصة ومجلس عمادة الدراسات العليا. ويكون هذا الاختبار في التخصص الرئيس للطالب والتخصصات الفرعية إن وجدت ويعد الطالب مرشحاً لنيل الدرجة إذا

اجتاز الاختبار من المرة الأولى أما إن أخفق فيه أو في جزء منه فيعطى فرصة واحدة خلال فصلين دراسيين فأَن أخفق يلغى قيده.

القواعد التنفيذية للمادة الأربعين:

- ١- يعد الطالب الحاصل على أقل من ٧٠٪ راسباً بالمقرر ويرمز له بالرمز هـ.
- ٢- تحدد درجة الأعمال الفصلية لطالب الدراسات العليا بنا لا يقل عن ٣٠٪ ولا يزيد عن ٦٠٪ من الدرجة النهائية للمقرر، ويجوز استثناء مقررات الندوات، والأبحاث، والمقررات ذات الطبيعة العملية أو الميدانية وذلك بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية وتأييد مجلس الدراسات العليا ويحدد المقترح طريقة قياس تحصيل الطالب في المقررات.
- ٣- يحرم الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر ودخول الاختبار إذا زادت نسبة غيابه عن ٢٥٪ من مجموع المحاضرات والدروس العملية والميدانية، ويعد الطالب المحروم راسباً في ذلك المقرر ويرصد التقدير (ج).
- ٤- يجوز لمجلس الكلية التي ينتمي إليها المقرر بناءً على تقرير رئيس القسم رفع الحرمان عن الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية على ألا يزيد نسبة الغياب على ٤٠٪ من مجموع المحاضرات والدروس العملية والميدانية المحددة للمقرر، ويكون ذلك قبل إرسال القائمة إلى عمادة الدراسات العليا.
- ٥- ترفع قوائم الحرمان النهائية بعد اعتمادها من قبل مجلس الكلية إلى عمادة الدراسات العليا قبل موعد الاختبارات النهائية بثلاثة أسابيع على الأقل.
- ٦- يشعر مدرس المقرر الطالب بالحرمان في حينه ويرفع تقريراً لرئيس القسم الذي ينتمي إليه المقرر يوضح فيه حرمان الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر وتواريخ المحاضرات والدروس العلمية التي تغيب عنها الطالب.
- ٧- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مقررات الفصل

فرعي - إن وجد- ويفضل أن يكون على فترتين على الأقل.

ج. في حالة عدم اجتياز الطالب للاختبار أو جزء منه، يجوز منحه فرصة أخرى في مدة لا تتجاوز فصلين دراسيين، وفي حال فشله للمرة الثانية يطوى قيده.

0- الاختبار الشفهي:

أ بعد اجتياز الطالب للاختبار التحريري بكامله، يتقدم للاختبار الشفهي في موعد تحدده لجنة الاختبار.

ب تكون مدة الاختبار في التخصص الرئيس، والتخصص أو التخصصات الفرعية - إن وجدت- ساعة الأقل.

ج في حال عدم اجتياز الطالب للاختبار، يجوز منحه فرصة أخرى خلال الفصل التالي، وفي حال فشله للمرة الثانية يطوى قيده.

1- موعد الاختبار:

يعقد الاختبار الشامل بشقيه، مرة واحدة خلال الفترة من الأسبوع الرابع وحتى الأسبوع الثاني عشر من كل فصل دراسي، على أن يكون بينهما فترة زمنية لا تقل عن أسبوع.

7- أحكام عامة:

أ يعد الطالب بعد اجتيازه للاختبار الشامل بشقيه مرشحاً لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه.

ب يبلغ رئيس القسم عمادة الدراسات العليا بنتيجة الاختبار الشامل بشقيه التحريري والشفهي خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ اتخاذ القرار من قبل لجنة الاختبار.

الرسائل العلمية

المادة الحادية والأربعون: إعداد الرسائل والإشراف

يكون لكل طالب دراسات عليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق القواعد المعتمدة من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا.

1- المادة الثانية والأربعون: الرسائل

لعذر قهري جاز لمجلس الدراسات العليا بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لا تتجاوز الفصل الدراسي التالي.

8- يجوز للطالب إعادة دراسة أي مقرر رسب فيه مرة واحدة فقط وتدخل النتيجة في المعدل التراكمي.

9- الحد الأدنى للاختبار النهائي ساعة واحدة.

ثانياً: الاختبار الشامل:

1- الاختبار الشامل إلزامي لمرحلة الدكتوراه، أما مرحلة الماجستير فبناءً على توصية مجلسي القسم والكلية، وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا وذلك عند إقرار البرنامج.

2- الهدف من الاختبار:

يهدف الاختبار الشامل إلى قياس قدرة الطالب في جانبين رئيسيين: أ. الجانب التحصيلي:

ويهدف إلى قياس قدرة الطالب التحصيلية عمقاً وشمولاً، في استيعاب موضوعات التخصص الرئيس، والتخصصات الفرعية المساندة - إن وجدت-.

ب. الجانب التحليلي:

ويهدف إلى قياس قدرة الطالب المنهجية على التأمل، والتحليل والاستنتاج، واقتراح الحلول المناسبة لما يعرض عليه من أسئلة.

3- مكونات الاختبار الشامل:

أ. يتكون الاختبار الشامل من شقين: أحدهما تحريري والآخر شفهي،

ب. يتكون الاختبار التحريري، وكذلك الشفهي من جزأين: الأول في التخصص الرئيس، والثاني في التخصص أو التخصصات الفرعية - إن وجدت-.

4- الاختبار التحريري:

أ. يتقدم الطالب للاختبار خلال الفصل التالي لإنهائه المقررات الدراسية، وله أن يؤجل هذا الاختبار مدة الاختبار مدة فصل دراسي واحد بعد موافقة مجلس القسم.

ب تكون مدة الاختبار في التخصص الرئيس ثلاث ساعات كحد أدنى، وساعتين لكل تخصص

الفصل الثالث: برامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها

يتاح في القسم أربعة برامج دراسات عليا وهي:

- ١- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية.
- ٢- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية.
- ٣- برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية.
- ٤- برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية.

أولاً: برامج الدكتوراه

١- دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية:

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج : عبد اللطيف بن محمد الجفن (رئيس قسم اللغة العربية وآدابها) رقم الجوال (٠٥٠٨٠٠٧٠٠) البريد الإلكتروني ajfn@qu.edu.sa
٢- اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB) دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية Ph.D. in Linguistics Studies
٣- إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: ٣٨ ساعة معتمدة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)
٤- الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية Ph.D. in Linguistics Studies
٥- موقع التنفيذ: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية – المقر الرئيسي

العلمية

على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة -إن وجدت- إلى القسم، وفي حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد - إن وجد- أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية، ومجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناءً على تأييد مجلس الكلية.

المادة الثالثة والأربعون: الرسائل العلمية

يجب أن تتميز موضوعات رسائل الماجستير بالجدّة والأصالة، كما يجب أن تتميز موضوعات رسائل الدكتوراه بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الطالب.

المادة الرابعة والأربعون: الرسائل العلمية

تكتب رسائل الماجستير والدكتوراه باللغة العربية، ويجوز أن تكتب بلغة أخرى في بعض التخصصات بقرار من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا على أن تحتوي على ملخص واف لها باللغة العربية.

المادة الثانية والخمسون: الرسائل العلمية

إذا ثبت عدم جدية الطالب في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية بناءً على تقرير من المشرف على دراسته يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص. وإذا أذّر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار فللمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم إلغاء قيده.

رسالة البرنامج وأهدافه:

رسالة البرنامج:

«إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات اللغوية، وفق معايير علمية التنافسية المعترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادراً بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة دينهم ولغتهم وثقافتهم القومية وتلبية متطلبات سوق العمل الوطني»

أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- تهيئة فرص النمو العلمي والبحثي للطلاب الحاصلين على درجة الماجستير.
- توسيع نطاق العناية بالدراسات اللسانية بما يخدم اللغة العربية من خلال التعمق في تأصيلها بوصفها مصدراً من أهم مصادر قوة الأمة، بما يسهم في تأكيد عالمية هذه اللغة وقوتها وحضورها.

- تزويد الطالب بمنهج علمي في مقررات التخصص؛ ليساعده على التعلم عن طريق التعرف والاستيعاب والموازنة والنقد والترجيح على أسس من تحرير المسائل والأصول والقواعد والمصطلحات والقضايا والمذاهب.

تأصيل الدراسات في مجالات (النحو والصرف وعلم اللغة وفقه اللغة وعلم الأصوات واللسانيات) وربط الباحث بمصادر التراث الإسلامي، وتعرف الدراسات التحليلية والنقدية المعاصرة لقضايا التخصص ومشاكله واستيعابها.

الصلة بين البرنامج ورسالة المؤسسة:

تنص رسالة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية على: « تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياج سوق العمل. » وهي تتوافق مع رسالة برنامج دكتوراه الدراسات اللغوية التي تنص على: « إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات اللغوية وفق

معايير علمية التنافسية المعترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادراً بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة دينهم ولغتهم وثقافتهم القومية وتلبية متطلبات سوق العمل الوطني»

بيئة عمل البرنامج:

أ- مدى الحاجة إلى البرنامج:

- منطقة القصيم من كبرى المناطق كثافة في السكان بالمملكة العربية السعودية، وقد تم تخريج ست دفعات من برنامج الماجستير في الدراسات اللغوية في كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم بالإضافة للحاصلين على درجة الماجستير من الأقسام الأخرى، حيث يطالب هؤلاء الخريجون باستكمال دراساتهم العليا في الدكتوراه؛ ولذا فمن الضروري تطوير برنامج الدكتوراه بالقسم وتحديثه ليتاح لهؤلاء استكمال دراساتهم.

أخذت حكومة خادم الحرمين الشريفين بالجودة شعاراً لها (قولا وفعلاً)، ويحتاج العاملون بإدارة التعليم بمنطقة القصيم إلى قيادات مؤهلة أكاديمياً، وخبراء على أعلى مستوى علمي في كافة المجالات.

ب- أهمية البرنامج:

- نظراً للإقبال المتزايد من خريجي التخصص من كليات الجامعة والجامعات الأخرى المجاورة على برنامج دكتوراه الآداب في الدراسات اللغوية واستجابة للحاجة المتزايدة من مؤسسات المجتمع للمتخصصين في هذا المجال؛ فإن البرنامج سيسهم بإذن الله في تلبية رغبة سوق العمل من خلال إعداد كفاءات مؤهلة علمياً وفكرياً وفاعلة في دفع عجلة التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

- البرنامج يتيح للخريجين من الكوادر الوطنية متابعة دراساتهم العليا، مما يعزز قدراتهم على تطوير مفاهيمهم لتشجيع البحث العلمي وإجراء البحوث في مجال اللغويات.

- يتميز البرنامج عن غيره من البرامج بوصفه برنامجاً يتيح الفرصة أمام الطلاب لاكتساب مهارات بحث متطورة من خلال:
- طرق جوانب من الدرس اللغوي لم تطرق في البرامج المماثلة، مثل: حوسبة اللغة.
- التنوع والشمول في البرنامج إذ ربط بين الباحثين اللغويين القديم والحديث.
- الجمع بين التحديث والتأصيل لمبحث الدرس النحوي.
- التركيز على توسيع مدارك الطالب من خلال بحث نقاط الالتقاء في مباحث اللغة وجذورها وتفرعاتها.
- بحث روابط التفكير اللغوي مع نظريات العلم وفلسفته.

- تنام كبير من المهتمين بالتخصصات اللغوية في قطاعات متعددة في المجتمع من التربويين والمشتغلين في قطاع التعليم ورغبتهم في مواصلة دراساتهم العليا.
- الحاجة الملحة إلى الحفاظ على العربية لغة الدين والهوية؛ وذلك بإعداد أجيال من الباحثين تكتمل عندهم غُدّة البحث اللغوي السليم متمثلاً التراث، ومتصلاً بكل ما يستجد على ساحة التخصص من تطورات.
- عدم تمكن كثير من العنصر النسائي من الالتحاق بالدراسات العليا في المناطق الأخرى لأسباب اقتصادية واجتماعية.
- ٣- تميّز البرنامج عن غيره من البرامج المماثلة:

أهم التغييرات والتطورات الاستراتيجية المخططة للبرنامج للسنوات القادمة، دعماً لتحقيق رسالته:

المؤشرات	الاستراتيجيات	أهم التغييرات أو التطورات
- مستوى رضا جهات العمل عن خريجي البرنامج. - زيادة إقبال الطلاب للالتحاق بالبرنامج.	- استطلاعات رأي للخريجين. - استطلاعات رأي لجهات التوظيف. - مقترحات حلقات النقاش والندوات التي يعقدها القسم.	- تطوير الخطة بما يتفق ومتطلبات التنمية. - استيفاء المستجبات التطويرية في الدراسات الحديثة
- معدل الكفاءة الخارجية للبرنامج، وتتحدد بقدرة البرنامج على الوفاء بالأعداد التي تتطلبها المجتمع وخطط التنمية. - مستويات أداء الطلاب في الاختبارات.	- تفعيل الشراكة المجتمعية. - التغذية الراجعة. - اتباع نظام التقويم.	- تطوير توصيف المقررات تبعاً لاحتياجات سوق العمل. - تحسين نظام التقويم في البرنامج.
- اعتماد البرنامج أكاديمياً؛ وطنياً، ودولياً. - استطلاع آراء أعضاء لجان مناقشة الرسائل العلمية	- المقارنات المرجعية مع البرامج المماثلة. - التقييم الخارجي لجودة البرنامج. - إعداد قائمة معايير جودة الرسائل.	- تحديث مصادر التعلم ومراجعته بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- اعتماد تقرير من لجنتي الدراسات العليا بالقسم والكلية.	- تحليل موضوعات الدكتوراه المسجلة. - ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس.	- تطوير الخريطة البحثية للبرنامج.

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

ب. الانتقال من العام إلى الذي يليه:
الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

ج. إتمام البرنامج:
الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

هيكل البرنامج وتنظيمه

الدليل الإرشادي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

شروط القبول في البرنامج:

تتحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.

متطلبات أخرى للقبول:

اجتياز اختبار القبول في القسم .

شروط القبول الخاصة :

لا توجد

متطلبات أخرى:

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

أ. الحضور:

متطلبات البرنامج حسب المستويات: الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٠عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦١عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٢عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قضايا نحوية وصرفية	٧٦٣عرب
٣	قضايا دلالية	٧٦٤عرب
٣	قضايا في اللسانيات والحوسبة	٧٧٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث والرابع والخامس والسادس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة:

الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملاكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة - خرائط التفكير	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات
الدليل: نتائج الاختبار الشامل تحليل موضوعات الرسائل المسجلة	
الاستراتيجية: مهام تحليل المناهج الدراسية، أنشطة فردية وجماعية لتصميم أدوات بحث، وتصميم وحدات منهجية	<ul style="list-style-type: none"> مهارات تصميم أدوات ومواد تعليمية تتصف بالابتكار والجودة
الدليل: نتائج الاختبارات الفصلية تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي طقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني - تحليل مشروعات المناهج العالمية	<ul style="list-style-type: none"> تحليل، مقارنة، استنتاج
الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج	

- الإلمام بأحدث مشروعات تطوير المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس وإجراءاتها.
- اكتساب المعارف العلمية التي تساعد الطالب على حل المشكلات اللغوية لخدمة المجتمع.
استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المعارف:

مخرجات التعليم في البرنامج، واستراتيجيات التدريس وألية التقويم:
أ. المعرفة والفهم:
المعارف التي ينبغي اكتسابها عبر البرنامج:
- معرفة الحقائق، والمفاهيم، والإجراءات والنظريات في مجال المناهج وطرق التدريس ومشكلاته.

- التعلم التعاوني.
- * الملاحظة.
- * المقابلة.
- * المشاركة والتفاعل الصفي.
- * التعلم القائم على مشروعات البحوث.
- الإدارة والدعم الطلابي:
- ١. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- * تخصيص مرشد أكاديمي لكل طالب.
- * الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
- ٢. دعاوى الطلاب:
- اللوائح التنظيمية الخاصة بتظلمات الطلاب المتعلقة بالمسائل الأكاديمية:
- يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والتنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم.
- الكتب المقررة والمراجع:
- ١. العمليات المتبعة في الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:
- * تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
- * الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
- * تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.
- * التواصل مع المكتبات الوطنية والإقليمية والعالمية لمعرفة المصادر الواجب توافرها لبرنامج ومتابعة مستجداتها.
- ٢. العمليات التي تتبعها الكلية لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:
- * تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
- * أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.

- المحاضرات.
- العصف الذهني.
- التعبير الإبداعي.
- المناقشة والحوار.
- طرق تقويم المعرفة والفهم:
- المشاركة والتفاعل.
- الواجبات.
- الاختبارات
- ب. المهارات:
- تطبيق مهارات التفكير الإبداعي وتقديم طول غير تقليدية ومبتكرة في إشكالات اللغة.
- توظيف مهارات التقدير الكمي والوصفي في البحث العلمي في مجال اللغة.
- تحليل واستنباط النتائج وتفسيرها وتقديم توصيات لتحسين وتطوير المفاهيم اللغوية.
- استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات:
- حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- التعلم القائم على مشروعات البحوث.
- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:
- الملاحظة.
- الاستبانات.
- المشاركة والتفاعل الصفي.
- التقارير العملية ومشروعات البحوث.
- ج. القيم:
- * الالتزام بالأمانة العلمية والحياد والعدالة في الحكم على القضايا اللغوية.
- * تحمل المسؤولية عن التعلم الذاتي المستمر.
- * المشاركة الجماعية والتعاون.
- * الاستجابة بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية.
- * المعايير الأخلاقية للسلوك البحثي.
- ما ينبغي استعماله من استراتيجيات التدريس لتطوير تلك القيم:
- * العصف الذهني.

بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز ، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.

ب- بيان بالمعامل وورش القسم الحالية: عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.

ج. بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية: بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

* النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
* أخذ رأي هيئة التدريس الذين يدرسون في البرنامج.

البيئة التعليمية:

أ- القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:

عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية : (0)

عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم : (0) مدى تجهيز هذه القاعات:

قائمة مقررات البرنامج:

عدد الساعات المعتمدة ٣٨ ساعة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	معتمد	
أ-المقررات الإجبارية: ١٨ ساعة					
٧٦٠عرب	قراءات معاصرة للتراث	٣	-	٣	
٧٦١عرب	قضايا لسانية	٣	-	٣	
٧٦٢عرب	تحليل الخطاب وعلم النص	٣	-	٣	
٧٦٣عرب	قضايا نحوية و صرفية	٣	-	٣	
٧٦٤عرب	قضايا دلالية	٣	-	٣	
٧٧٠عرب	قضايا في اللسانيات والحوسبة	٣	-	٣	
	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			٣٨	

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	القسم
	لا يوجد		

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٠عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦١عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٢عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قضايا نحوية وصرفية	٧٦٣عرب
٣	قضايا دلالية	٧٦٤عرب
٣	قضايا في اللسانيات والحوسبة	٧٧٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي الخامس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي السادس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

Ph.D. in Linguistics Studies
List of Courses for the suggested Degree
Number of Credits hours 38 (Courses: 18 Credits hours Thesis :20)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Th.	Pr.	Total	
Arab760	Contemporary Reading of Arab Literary Tradition	3	-	3	
Arab761	Linguistic Issues	3	-	3	
Arab762	Discourse Analysis and Textology	3	-	3	
Arab763	Syntactic and Morphological Issues	3	-	3	
Arab764	Semantic Issues	3	-	3	
Arab770	Issues in Computation and Linguistics	3	-	3	
Arab800	Dissertation	20	-	20	
Total Hours				38	

٢- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج : عبد اللطيف بن محمد الجفن
(رئيس قسم اللغة العربية وآدابها) رقم
الجوال (٠٥٥٨٠٥٠٧٠٠) البريد الإلكتروني ajfn@
qu.edu.sa

- اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB)
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
Ph.D. in Linguistics Studies

٣. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة
لإتمام البرنامج:
٣٨ ساعة معتمدة (٨ساعة للمقررات + ٢٠
ساعة للرسالة)

. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج:
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
Ph.D. in Linguistics Studies

٥. موقع التنفيذ: كلية اللغة العربية والدراسات
الاجتماعية - المقر الرئيس

رسالة البرنامج وأهدافه:
رسالة البرنامج: «إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات الأدبية، وفق معايير علمية التنافسية المعترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادر بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة دينهم ولغتهم وثقافتهم القومية وتلبية متطلبات سوق العمل الوطني»
أهداف البرنامج:

- يهدف برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية إلى:
- تهيئة فرص النمو العلمي والبحثي للطلاب الحاصلين على درجة الماجستير.
- توسيع نطاق العناية بالدراسات الأدبية بما يخدم اللغة العربية وآدابها وفنونها من خلال التعمق في تأصيلها بوصفها مصدرا من أهم مصادر قوة الأمة، بما يسهم في تأكيد عالمية هذه اللغة وقوتها وحضورها.
- تزويد الطالب بمنهج علمي في مقررات التخصص؛ ليساعده على التعلم عن طريق

التعرف والاستيعاب والموازنة والنقد والترجيح على أسس من تحرير النقد والتحليل والمصطلحات والقضايا والمذاهب.

• تأصيل الدراسات في مجالات (الأدب والنقد والبلاغة) وربط الباحث بمصادر التراث الإسلامي، والتعرف على الدراسات التحليلية والنقدية المعاصرة لقضايا التخصص ومشاكله واستيعابها.

الصلة بين البرنامج ورسالة المؤسسة:
تنص رسالة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية على: « تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياجات سوق العمل»، وهي تتوافق مع رسالة برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية التي تنص على: «إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات الأدبية وفق معايير علمية التنافسية المعترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادر بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة دينهم ولغتهم وثقافتهم القومية وتلبية متطلبات سوق العمل الوطني».

بيئة عمل البرنامج:

١. مدى الحاجة إلى البرنامج:

منطقة القصيم من كبرى المناطق كثافة في السكان بالمملكة العربية السعودية، وقد تم تخريج ست دفعات من برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية من كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم، بالإضافة للحاصلين على درجة الماجستير من الأقسام الأخرى، حيث يطالب هؤلاء الخريجون باستكمال دراساتهم العليا في الدكتوراه؛ ولذا فمن الضروري تطوير وتحديث برنامج الدكتوراه بالقسم لمواكبة أحدث البرامج المعتمدة، وجذب عدد من الطلاب.

- أخذت حكومة خادم الحرمين الشريفين بالجودة شعارا لها (قولا وفعلا)، ويحتاج العاملون بإدارة التعليم بمنطقة القصيم

إلى قيادات مؤهلة أكاديميا، وخبراء على أعلى مستوى علمي في كافة المجالات) ٢. أهمية البرنامج:

- نظرا لإقبال المتزايد من خريجي التخصص من كليات الجامعة والجامعات الأخرى المجاورة على برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية واستجابة للحاجة المتزايدة من مؤسسات المجتمع للمتخصصين في هذا المجال؛ فإن البرنامج سيسهم بإذن الله في تلبية رغبة سوق العمل من خلال إعداد كفاءات مؤهلة علميا وفكريا وفاعلة في دفع عجلة التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.
- البرنامج يتيح للخريجين من الكوادر الوطنية في متابعة دراساتهم العليا، مما يعزز قدراتهم بتطوير مفاهيمهم من خلال البحث العلمي وإجراء البحوث في مجال الأدب.
- تنام كبير من المهتمين بالتخصصات الأدبية في قطاعات متعددة في المجتمع من التربويين والمشتغلين في قطاع التعليم ورغبتهم في مواصلة دراساتهم العليا .
- الحاجة الملحة إلى الحفاظ على العربية لغة الدين والهوية؛ وذلك بإعداد أجيال من الباحثين تكتمل عندهم عُدّة البحث اللغوي السليم متمثلا التراث، ومتصلا بكل ما يستجد على ساحة التخصص من تطورات.
- عدم تمكن كثير من العنصر النسائي من الالتحاق بالدراسات العليا في المناطق

الأخرى لأسباب اقتصادية واجتماعية.

٢- تميز البرنامج عن غيره من البرامج المماثلة:

يتميز البرنامج عن غيره من البرامج بوصفه برنامجًا يتيح الفرصة أمام الطلاب لاكتساب مهارات بحث متطورة من خلال:

- طرق جوانب من الدرس الأدبي لم تطرق في البرامج المماثلة، مثل: حوسبة اللغة .
- التنوع والشمول في البرنامج إذ ربط بين الباحثين الأديبين القديم والحديث .
- الجمع بين التحديث والتأصيل لمبحث الدرس الأدبي.
- التركيز على توسيع مدارك الطالب من خلال الربط بين البلاغة ومباحث اللغة وجذورها.
- بحث روابط التفكير الأدبي مع نظريات العلم وفلسفته.

أهم التغييرات والتطورات الاستراتيجية المخططة للبرنامج للسنوات القادمة، دعماً لتحقيق رسالته:

هيكل وتنظيم البرنامج

الدليل الإرشادي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

شروط القبول في البرنامج:

تحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في:

المؤشرات	الاستراتيجيات	أهم التغييرات أو التطورات
<ul style="list-style-type: none"> - مستوى رضا جهات العمل عن خريجي البرنامج. - زيادة إقبال الطلاب للالتحاق بالبرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات رأي للخريجين. - استطلاعات رأي لجهات التوظيف. - مقترحات حلقات المناقشات والندوات التي يعقدها القسم. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الخطة بما يتفق ومتطلبات التنمية. - استيفاء المستجندات التطويرية في الدراسات الحديثة

المؤشرات	الاستراتيجيات	أهم التغييرات أو التطورات
- معدل الكفاءة الخارجية للبرنامج، وتتحدد بقدرة البرنامج على الوفاء بالأعداد التي تتطلبها المجتمع وخطط التنمية. - مستويات أداء الطلاب في الاختبارات.	- تفعيل الشراكة المجتمعية. - التغذية الراجعة. - اتباع نظام التقويم.	- تطوير توصيف المقررات تبعاً لاحتياجات سوق العمل. - تحسين نظام التقويم في البرنامج.
- اعتماد البرنامج أكاديمياً؛ وطنياً، ودولياً. - استطلاع آراء أعضاء لجان مناقشة الرسائل العلمية.	- المقارنات المرجعية مع البرامج المماثلة. - التقييم الخارجي لجودة البرنامج. - إعداد قائمة معايير جودة الرسائل.	- تحديث مصادر التعلم ومراجعته بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- اعتماد تقرير من لجنتي الدراسات العليا بالقسم والكلية.	- تحليل موضوعات الدكتوراه المسجلة. - ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون في البرنامج.	- تطوير الخريطة البحثية للبرنامج.

ب- الانتقال من العام إلى الذي يليه:
الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا
في الجامعات السعودية وقواعدها
التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما
يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا
الشأن.

ج- إتمام البرنامج:
الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا
في الجامعات السعودية وقواعدها
التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما
يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا
الشأن.

الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية
بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن
مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.
متطلبات أخري للقبول:

اجتياز اختبار القبول في القسم
شروط القبول الخاصة : لا يوجد
متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:
أ- الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا
في الجامعات السعودية وقواعدها
التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما
يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا
الشأن.

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٥عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦٦عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٧عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	مناهج النقد وقضاياها	٧٨١عرب
٣	قراءات بلاغية	٧٨٢عرب
٣	مقاربات سردية وشعرية	٧٩٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي الخامس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي السادس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملاكات الخاصة	ملاكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على حل المشكلة - خرائط التفكير	التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات
تحليل موضوعات الرسائل المسجلة تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي طقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	
الاستراتيجية: مهام تحليل نصوص ونظريات، أنشطة فردية وجماعية.	مهارات تحليل، مقارنة، استنتاج
الدليل: نتائج الاختبارات الفصلية طقات البحث والنقاش الذي يقدمه الطالب عما أنجزه في البحث	
الاستراتيجية: العصف الذهني - تحليل نصوص ونظريات	مهارات لنقد النصوص والنظريات
الدليل: نماذج من أعمال الطلاب	

مخرجات التعليم في البرنامج، واستراتيجيات التدريس وطرق التقويم:

- أ. المعرفة والفهم:
1. توصيف موجز للمعارف التي ينبغي اكتسابها:
 - أن يكون لديه معرفة بالحقائق، والمفاهيم، والإجراءات والنظريات في مجال الأدب.
 - أن يكون لديه إلمام بأحدث نظريات الأدب ومدارسها..
 - أن يستطيع اكتساب المعارف العلمية التي تساعد الطالب على حل المشكلات لخدمة المجتمع.
- ب. استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المعارف:
1. استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المعارف:
 - * المحاضرات.
 - * العصف الذهني.
 - * التعبير الإبداعي.
 - * المناقشة والحوار.
- ج. طرق تقويم المعارف المكتسبة:
1. طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- * المشاركة والتفاعل.
- * البحوث وأوراق العمل.
- * الاختبارات
- ب. المهارات:

- تطبيق مهارات التفكير الإبداعي وتقديم حلول غير تقليدية ومبتكرة في إشكالات النص والتراث.
- توظيف مهارات التحليل والاستنتاج والتطبيق في البحث العلمي في مجال الأدب.
- تحليل واستنباط النتائج وتفسيرها وتقديم توصيات لتحسين وتطوير المفاهيم والنظريات الأدبية.
- 1. استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات:
- * حل المشكلات.
- * العصف الذهني.
- * التعلم القائم على مشروعات البحوث.

- * تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
- * الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
- * تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.
- * التواصل مع المكتبات الوطنية والإقليمية والعالمية لمعرفة المصادر الواجب توافرها لبرنامج ومتابعة مستجداتها.
- 1. العمليات التي تتبعها الكلية اتباعها لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج؟
- * تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
- * أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.
- * النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
- * أخذ رأي الأساتذة الذين يدرسون في البرنامج.
- البيئة التعليمية:
- أ. القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا: عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية : (0)
- عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم : (0) مدى تجهيز هذه القاعات: بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز ، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.
- ب- بيان بالمعامل وورش القسم الحالية: عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.
- ج. بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية: بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

- * المحاكاة
- * التعلم النشط.
- ٢. طرق تقويم المهارات :
 - * الملاحظة.
 - * الاستبانات.
 - * المشاركة والتفاعل .
 - * التقارير العملية ومشروعات البحوث.
 - * الواجبات.
- ج. القيم:
 1. توصيف لمستوى مهارات القيم:
 - الالتزام بالأمانة العلمية والحياد والعدالة في الحكم على القضايا الأدبية.
 - تحمل المسؤولية عن التعلم الذاتي المستمر.
 - المشاركة الجماعية.
 - الاستجابة بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية.
 - المعايير الأخلاقية للسلوك البحثي.
 ٢. ما ينبغي استعماله من استراتيجيات التدريس تطوير تلك القيم:
 - * العصف الذهني.
 - * التعلم التعاوني.
 - * المحاكاة.
 ٣. ما طرق تقويم تلك القيم:
 - * الملاحظة.
 - * المقابلة.
 - * المشاركة والتفاعل.
- الإدارة والدعم الطلابي
 1. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:
 - * تخصيص مرشد أكاديمي لكل طالب.
 - * الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
 ٢. دعاوى الطلاب:
 - يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والقواعد التنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم.
 - الكتب المقررة والمراجع :
 1. العمليات المتبعة في الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

قائمة مقررات البرنامج:

(أ) عدد الساعات المعتمدة ٣٨ ساعة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	معتد	عملي	نظري		
أ- المقررات الإجبارية: ١٨ ساعة					
	٣	-	٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٠عرب
	٣	-	٣	قضايا لسانية	٧٦٦عرب
	٣	-	٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٧عرب
	٣	-	٣	مناهج النقد وقضاياها	٧٨١عرب
	٣	-	٣	قراءات بلاغية	٧٨٢عرب
	٣	-	٣	مقاربات سردية وشعرية	٧٩٠عرب
	١٨	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

القسم	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
		لا يوجد	

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٠عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦٦عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٧عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	مناهج النقد وقضاياها	٧٨١عرب
٣	قراءات بلاغية	٧٨٢عرب
٣	مقاربات سردية وشعرية	٧٩٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي الخامس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

الفصل الدراسي السادس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

Ph.D. in philosophy Literature Studies
List of Courses for the suggested Degree
Number of Credits hours 38 (Courses: 18 Credits hours Thesis :20)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Th.	Pr.	Total	
Arab765	Contemporary Reading of Arab Literary Tradition	3	-	3	
Arab766	Linguistic Issues	3	-	3	
Arab767	Discourse Analysis and Textology	3	-	3	
Arab781	Methods and Issues in Criticism	3	-	3	
Arab782	Narrative and Poetic Approaches	3	-	3	
Arab790	Rhetorical Readings	3	-	3	
Arab800	Dissertation	20	-	20	
Total Hours				38	

ثانياً: برامج الماجستير

١- ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج : د. معاذ بن سليمان الذخيل
(مدير البرنامج) رقم الجوال (٠٥٥٢٧٧٩٣٨٨)
البريد الإلكتروني msdkhiel@qu.edu.sa

٢- اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB)
ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية
Master of Arts in Literature Studies

٣. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة
لإتمام البرنامج:
٣٦ ساعة معتمدة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)

٤. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج:
ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية
Master of Arts in Literature Studies

٥. موقع التنفيذ: كلية اللغة العربية والدراسات
الاجتماعية - المقر الرئيسي

رسالة البرنامج وأهدافه:

رسالة البرنامج:

إعداد باحثين في الدراسات الأدبية العربية وفق معايير المنهج العلمي والجودة، في بيئة تجمع بين الأصالة ومستجدات العصر، ملهمة للتفكير والإبداع بما يعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل ويخدم المجتمع

أهداف البرنامج:

- إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.
- إثراء قدرات الطالب المعرفية وتمكينه من أدوات الإبداع والتفكير والنقد والتحليل.
- وصل الطالب بالدراسات الأدبية التراثية وربطها بالدراسات المعاصرة.
- تأهيل الطالب لاستعمال الأساليب الحديثة والتقنية للإفادة منها في الوصول إلى

مصادر المعرفة ومراجعتها.
- الإسهام في الشراكة والتنمية المستدامة فيما يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل.
الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية:
تنص رسالة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية على: تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياجات سوق العمل، وهي تتوافق مع رسالة برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية التي تنص على: « إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات الأدبية وفق معايير علمية تنافسية عالمية، ليكونوا كوادراً بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة اللغة العربية وآدابها واحتياجات المجتمع، والإسهام في متطلبات سوق العمل الوطني. ٣

شروط القبول في البرنامج:

تحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.

متطلبات أخرى للقبول:

اجتياز اختبار القبول في القسم.

شروط القبول الخاصة:

لا يوجد

مخرجات التعلّم للبرنامج:

المعرفة والفهم:

١-١ يعرف الطالب الحقائق والنظريات

والمفاهيم في مجالات الأدب المختلفة.

١-٢ يُحدّد العلاقات العامة والخاصة بين

العلوم الأدبية.

١-٣ يذكر المصطلحات والتطورات الحديثة

في حقول المعرفة الأدبية.

١-٤ يحفظ المعارف العلمية الرئيسية التي

تساعده في حلّ المشكلات الأدبية.

المهارات:

- ٢-١ يُقيّم المفاهيم والمبادئ والنظريات الأدبية التراثية والمعاصرة.
 - ٢-٢ يحل المشكلات عالية التعقيد في سياقات متقدمة بطريقة مبتكرة.
 - ٢-٣ يوظف تقنية المعلومات في مجال البحوث الأدبية ونشرها.
 - ٢-٤ يعدّ بحوثاً أدبية متقدمة تسهم في الإضافة المعرفية.
 - ٢-٥ يُعبّر عن التوصيات من خلال النتائج لتطوير المفاهيم التراثية في الأدب.
- القيم:
- ٣-١ يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.
 - ٣-٢ يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته.
 - ٣-٣ يشارك زملاءه بفاعلية في حلّ المشكلات ضمن مجموعات بحثية.
 - ٣-٤ يُفكّر بطرقٍ تُسهم في تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.
- خصائص الخريجين للبرنامج:

المعارف والمعلومات:

١. المعرفة الشاملة والعميقة للدراسات الأدبية قديمها وحديثها، وإدراك تأثير كلٍّ منهما في الأخرى.
٢. فهم النظريات والقضايا الأدبية، والتمييز بينها.
٣. معرفة الأساليب المتقدمة للبحث الأدبي وطرائقه، وتوظيفها في المشاريع البحثية.

المهارات:

١. القدرة على التحليل العلمي، والنقد الموضوعي في مجال البحث الأدبي.
٢. التفكير الإبداعي، والقدرة على استخلاص نتائج الأبحاث، واقتراح الحلول للمشكلات المستجدة.
٣. إفادة الأوساط الأكاديمية وغيرها من فئات المجتمع من نتائج البحوث، والدراسات التطبيقية وغير التطبيقية.

القيم:

١. الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين في المواقف المختلفة.
٢. تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي المستقل، والعمل على التطوير المهني المستمر.
٣. تحمّل المسؤولية تجاه تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

إتمام البرنامج:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

متطلبات البرنامج حسب المستويات
قائمة مقررات البرنامج:
عدد الساعات المعتمدة ٣٦ ساعة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	معتمد	عملي	نظري		
أ- المقررات الإجبارية: ٢٤ ساعة					
-	٢	-	٢	مناهج البحث العلمي	٦٦٧عرب
-	٣	-	٣	اللسانيات (١)	٦٦٨عرب
-	٣	-	٣	مصادر لغوية وأدبية	٦٦٩عرب
-	٢	-	٢	قضايا النقد القديم	٦٨١عرب
-	٢	-	٢	قضايا بلاغية تراثية	٦٨٢عرب
-	٣	-	٣	مناهج النقد المعاصرة	٦٨٣عرب
-	٢	-	٢	نصوص شعرية	٦٨٤عرب
-	٣	-	٣	البلاغة المعاصرة	٦٨٥عرب
-	٢	-	٢	نظرية الأدب	٦٩٠عرب
-	٢	-	٢	نصوص سردية	٦٩١عرب
-	١٢	-	-	الرسالة	٦٩٩عرب
	٣٦	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

القسم	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
		لا يوجد	

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢	مناهج البحث العلمي	٦٦٧عرب
٣	اللسانيات (١)	٦٦٨عرب
٣	مصادر لغوية وأدبية	٦٦٩عرب
٢	قضايا النقد القديم	٦٨١عرب
٢	قضايا بلاغية تراثية	٦٨٢عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	مناهج النقد المعاصرة	٦٨٣عرب
٢	نصوص شعرية	٦٨٤عرب
٣	البلاغة المعاصرة	٦٨٥عرب
٢	نظرية الأدب	٦٩٠عرب
٢	نصوص سردية	٦٩١عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٢	الرسالة	٦٩٩عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٢	الرسالة	٦٩٩عرب
١٢	المجموع	

تطوير خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة عبر البرنامج:

الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على حل المشكلة - خرائط التفكير	التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات
الدليل: نتائج الاختبار تحليل موضوعات الرسائل المسجلة	
الاستراتيجية: مهام تحليل نصوص ونقدها من خلال المناهج المختلفة، أنشطة فردية وجماعية في النقد والتحليل. تحليل موضوعات الرسائل المسجلة تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	مهارات تحليل ونقد تتصف بالابتكار والجودة
الدليل: نتائج الاختبارات حلقات البحث والنقاش الذي يقدمه الطالب عما أنجزه في البحث	
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني - تحليل النظريات الأدبية.	مهارات تحليل، مقارنة، استنتاج

ومواقع الإنترنت:

- 1. تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
- 2. الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
- 3. تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.
- 4. العمليات التي تتبعها الكلية لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:
- 5. تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
- 6. أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.
- 7. النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
- 8. أخذ رأي الأساتذة الذين يدرسون في البرنامج.

الإدارة والدعم الطلابي:

1. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:
 - 1. تخصيص مرشد/مشرف أكاديمي لكل طالب.
 - 2. إلزامية تحديد الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
 - 3. ربط الطالب بمرشده من خلال صفحة الطالب بالنظام الأكاديمي.
 - 4. اعتماد وسيلة التواصل المعتمدة بين الطالب ومشرفه.
- 2- دعاوى الطلاب:
 - 1. يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والقواعد التنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم، ويتم في الصفحات اللاحقة عرض كيفية إجراءات الدعاوى والتظلمات في فصل مستقل.
 - 2. الكتب المقررة والمراجع:
 - 1- العمليات التي تتبعها الكلية للتخطيط وحيازة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية

البيئة التعليمية:
 أ- القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:
 عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية : (0)
 عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم : (0)
 مدى تجهيز هذه القاعات:
 بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز ، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة

وكافية لتدريس الطالبات.
 ب- بيان بالمعامل وورش القسم الحالية: عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.
 ج. بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية: بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة: (خصائص خريجي البرنامج)

الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملاكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة - خرائط التفكير	المعرفة والمعلومات: ١- المعرفة الشاملة والعميقة للدراسات الادبية قديمها وحديثها وإدراك تأثير كل منهما في الأخرى. ٢- فهم النظريات والقضايا الادبية والتمييز بينها. ٣- معرفة الأساليب المتقدمة للبحث الادبي وطرقها وتوظيفها في المشاريع البحثية.
الدليل: نتائج بحوث الطلاب والسينماترات تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي طلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	المهارات : ١- القدرة على التحليل العلمي والنقد الموضوعي في مجال البحث الأدبية . ٢- التفكير الإبداعي والقدرة على استخلاص نتائج الأبحاث واقتراح الحلول للمشكلات المستجدة. ٣- إفادة الأوساط الأكاديمية وغيرها من فئات المجتمع من نتائج البحوث و الدراسات التطبيقية وغير التطبيقية.
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني	القيم: ١- الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين في المواقف المختلفة. ٢- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستقل والعمل على تطوير المهني المستمر. ٣- تحمل المسؤولية تجاه تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.
الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج	

Master of Arts in Literature Studies
List of Courses for the suggested Degree
Number of Credits hours 36 (Courses: 24 Credits hours Thesis :12)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Th.	Pr.	Total	
Arab667	Scientific Research Methods	2	-	2	
Arab668	Linguistics (1)	3	-	3	
Arab669	Linguistic and Literary Resources	3	-	3	
Arab681	Classical Literary Criticism Issues	2	-	2	
Arab682	Traditional Rhetorical Issues	2	-	2	
Arab683	Contemporary Criticism Methods	3	-	3	
Arab684	Poetic Texts	2	-	2	
Arab685	Contemporary Rhetoric	3	-	3	
Arab690	Literary Theory	2	-	2	
Arab691	Narrative Texts	2	-	2	
Arab699	Dissertation		-	12	
Total Hours				36	

٢- ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج : أ.د. إبراهيم بن صالح الحدود (مدير البرنامج) رقم الجوال (٠٥٠١٤٨٣٠٨) البريد الإلكتروني amly٨٣٠٨@gmail.com

٢- اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB) ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية Master of Arts in Linguistics Studies

٣. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: ٣٦ ساعة معتمدة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)

٤. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية Master of Arts in Linguistics Studies

٥. موقع التنفيذ: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية - المقر الرئيس

رسالة البرنامج وأهدافه:

إعداد باحثين في الدراسات اللغوية العربية، وفق المنهج العلمي ومعايير الجودة العالية، في بيئة علمية وتقنية ملهمة للإبداع ومواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل ويخدم المجتمع.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية إلى:

- إعداد باحثين متميزين في الدراسات اللغوية العربية وفق الأسس العلمية والمنهجية في البحث العلمي.

- توظيف أدوات التحليل والنقد في مجالات التعلم والبحث العلمي.

ربط الدراسات اللغوية التراثية بالمعارف والمناهج الحديثة.

- توظيف الأساليب الحديثة والتقنية بما يحقق المعرفة المتعمقة في مجالات اللغة.

- الاسهام في الشراكة والتنمية المستدامة فيما يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل.

الصلة بين البرنامج ورسالة الكلية:

تنص رسالة كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية على: « تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياجات سوق العمل.» وهي تتوافق مع رسالة برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية التي تنص على: « إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات اللغوية وفق أفضل المعايير العلمية والتقنية التنافسية المعترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادراً بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لتلبية متطلبات سوق العمل الوطني.

شروط القبول في البرنامج: تتحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.

متطلبات أخري للقبول: اجتياز اختبار القبول في القسم.

شروط القبول الخاصة :

لا يوجد

مخرجات التعلم في البرنامج:

المعرفة والفهم:

١-١ يعرف الحقائق والنظريات والمفاهيم في مجالات اللغة المختلفة.

٣. معرفة الأساليب المتقدمة للبحث اللغويّ وطرائقه، وتوظيفها في المشاريع البحثية.

المهارات:

٤. القدرة على التحليل العلميّ، والنقد الموضوعيّ في مجال البحث اللغويّ.

٥. التفكير الإبداعيّ، والقدرة على استخلاص نتائج الأبحاث، واقتراح الحلول للمشكلات المستجدة.

٦. إفادة الأوساط الأكاديمية وغيرها من فئات المجتمع من نتائج البحوث، والدراسات التطبيقية وغير التطبيقية.

القيم:

٧. الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين في المواقف المختلفة.

٨. تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي المستقل، والعمل على التطوير المهنيّ المستمر.

٩. تحمّل المسؤولية تجاه تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

إتمام البرنامج:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

١-٢ يُحدّد العلاقات العامة والخاصة بين علوم اللغة ويصف أثر تلك العلاقة.

١-٣ يذكر المصطلحات والتطورات الحديثة في حقول المعرفة اللغوية.

١-٤ يحفظ المعارف العلمية الرئيسة التي تساعده في حلّ المشكلات اللغوية.

المهارات:

٢-١ يُقيّم المفاهيم والمبادئ والنظريات اللغوية التراثية والمعاصرة.

٢-٢ يحل المشكلات عالية التعقيد في سياقات متقدمة بطريقة مبتكرة.

٢-٣ يوظف تقنية المعلومات في مجال البحوث اللغوية ونشرها.

٢-٤ يعدّ بحثاً لغوية متقدمة تسهم في الإضافة المعرفية.

٢-٥ يُعبّر عن التوصيات من خلال النتائج لتطوير المفاهيم التراثية في اللغة.

القيم:

٣-١ يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.

٣-٢ يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته.

٣-٣ يشارك زملاءه بفاعلية في حلّ المشكلات ضمن مجموعات بحثية.

٣-٤ يفكّر بطرقٍ تُسهم في تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.

خصائص خريجي البرنامج:

المعارف والمعلومات:

١. المعرفة الشاملة والعميقة للدراسات اللغوية قديمها وحديثها، وإدراك تأثير كلّ منهما في الأخرى.

٢. فهم النظريات والقضايا اللغوية، والتمييز بينها.

متطلبات البرنامج حسب المستويات
قائمة مقررات البرنامج:
أ- عدد الساعات المعتمدة ٣٦ ساعة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	معتد	عملي	نظري		
أ- المقررات الإجبارية: ٢٤ ساعة					
-	٢	-	٢	مناهج البحث العلمي	٦٦١عرب
-	٣	-	٣	اللسانيات (١)	٦٦٢عرب
-	٣	-	٣	مصادر لغوية وأدبية	٦٦٣عرب
-	٢	-	٢	أصول التفكير النقوي	٦٦٤عرب
-	٢	-	٢	نصوص صرفية	٦٦٥عرب
-	٣	-	٣	نصوص نحوية	٦٦٦عرب
-	٣	-	٣	علم الدلالة والمصطلح	٦٧١عرب
-	٢	-	٢	النحو العربي في الدراسات الحديثة	٦٧٢عرب
-	٢	-	٢	اللسانيات (٢)	٦٧٣عرب
-	٢	-	٢	دراسات في فقه اللغة وعلم الأصوات	٦٧٤عرب
	٢٤	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

ب- الرسالة

-	١٢	-	١٢	الرسالة	٦٩٩عرب
---	----	---	----	---------	--------

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

القسم	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
		لا يوجد	

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢	مناهج البحث العلمي	٦٦١عرب
٣	اللسانيات (١)	٦٦٢عرب
٣	مصادر لغوية وأدبية	٦٦٣عرب
٢	أصول التفكير النحوي	٦٦٤عرب
٢	نصوص صرفية	٦٦٥عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	نصوص نحوية	٦٦٦عرب
٣	علم الدلالة والمصطلح	٦٧١عرب
٢	النحو العربي في الدراسات الحديثة	٦٧٢عرب
٢	اللسانيات (٢)	٦٧٣عرب
٢	دراسات في فقه اللغة وعلم الأصوات	٦٧٤عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٢	الرسالة	٦٩٩عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٢	الرسالة	٦٩٩عرب
مستمر	المجموع	

تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة: (خصائص خريجي البرنامج)

الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملاكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة - خرائط التفكير	المعرفة والمعلومات: ٤- المعرفة الشاملة والعميقة للدراسات اللغوية قديمها وحديثها وإدراك تأثير كل منهما في الأخرى. ٥- فهم النظريات والقضايا اللغوية والتمييز بينها. ٦- معرفة الأساليب المتقدمة للبحث اللغوية وطرقها وتوظيفها في المشاريع البحثية.
الدليل: نتائج بحوث الطلاب والسينمات تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي طقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	المهارات : ١- القدرة على التحليل العلمي والنقد الموضوعي في مجال البحث اللغوي. ٤- التفكير الإبداعي والقدرة على استخلاص نتائج الأبحاث واقتراح الحلول للمشكلات المستجدة. ٥- إفادة الأوساط الأكاديمية وغيرها من فئات المجتمع من نتائج البحوث و الدراسات التطبيقية وغير التطبيقية.
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني	القيم: ١- الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين في المواقف المختلفة. ٢- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستقل والعمل على تطوير المهني المستمر. ٣- تحمل المسؤولية تجاه تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.
الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج	

٢. دعاوى الطلاب:
يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والقواعد التنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم، ويتم في الصفحات اللاحقة عرض كيفية إجراءات الدعاوى والتظلمات في فصل مستقل.

الكتب المقررة والمراجع:
١. العمليات التي تتبعها الكلية للتخطيط وحيازة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك

الإدارو الدعم الطلابي:
١. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:
٥ تخطيط مرشد/مشرف أكاديمي لكل طالب.
٥ إلزامية تحديد الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
٥ ربط الطالب بمرشده من خلال صفحة الطالب بالنظام الأكاديمي.
٥ اعتماد وسيلة التواصل المعتمدة بين الطالب ومرشده.

بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

٥ تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.

٥ الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.

٥ تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.

٥ التواصل مع المكتبات الوطنية والإقليمية والعالمية لمعرفة المصادر الواجب توافرها لبرنامج ومتابعة مستجداتها.

٢. العمليات التي تتبعها الكلية اتباعها لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:

٥ تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.

٥ أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.

٥ النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.

٥ أخذ رأي الأساتذة الذين يقومون بالتدريس في البرنامج.

البيئة التعليمية:

القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:

- عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية : (0)

عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم : (0) مدى تجهيز هذه القاعات:

بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز ، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.

ب- بيان بالمعامل وورش القسم الحالية:

عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.

ج - بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية:

Master of Arts in Literature Studies
List of Courses for the suggested Degree
Number of Credits hours 36 (Courses: 24 Credits hours Thesis :12)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Th.	Pr.	Total	
Arab661	Scientific Research Methods	2	-	2	-
Arab662	Linguistics (1)	3	-	3	
Arab663	Linguistic and Literary Resources	3	-	3	
Arab684	Origins of Syntactic Thought	2	-	2	
Arab685	Texts in Morphology	2	-	2	
Arab686	Texts in Syntactic	3	-	3	
Arab671	Significance and Term	3	-	3	
Arab672	Arabic Syntax in Modern Studies	2	-	2	
Arab673	Linguistics (٢)	2	-	2	
Arab674	Studies in Philology and Phonology	2	-	2	
Arab699	Dissertation		-	12	
Total Hours				36	

الفصل الرابع: الحقوق الطلابية العامة والأكاديمية والتظلمات والشكاوى

أولاً: الحقوق الطلابية:

بعد مناقشة مجلس الجامعة مذكرة وكيل الجامعة رقم ٤٣٢/و/١ بتاريخ ١٤٣٩/١/٢٥ التي تنص على: أهمية دعم حقوق طلاب الجامعة على أسس تتوافق مع الأنظمة واللوائح المطبقة.

واستناداً للفقرة (٢٠) من المادة (٢٠) من نظام التعليم العالي، اتخذ المجلس قراره: (١٢-٣-٣٩)

القرار: (يوافق المجلس على اللائحة المنظمة لعمل لجان الحقوق الطلابية بالجامعة)، ومن أبرز هذه الحقوق ما يأتي:
١- الحقوق العامة:

من حق الطالب توفير جميع اللوائح التنظيمية والأدلة الإرشادية، وإتاحتها له عبر الوسائل المتنوعة إلكترونياً وورقياً، وقد سعى القسم إلى وضع عُدّة إرشادية كاملة لطلاب الدراسات العليا يمكن الاطلاع عليها من خلال هذا الرابط:

من حق الطالب الحصول على أدلة البرنامج المتعددة عبر جميع الوسائل المتاحة إلكترونياً، وورقياً، وقد نشر هذا الدليل خدمة للطلاب، وقياماً بحقوقه، وذلك عبر الرابط الآتي: <https://asc.qu.edu.sa/content/1073/pages>

من حق الطالب الحصول على جميع الخدمات التي هيأتها الجامعة وكفلتها اللوائح والأنظمة حسب القواعد التنفيذية للجامعة، ومن ذلك:
٢- السكن:

يعدّ السكن الجامعي للطلاب داخل المدينة الجامعية من المكونات الأساسية للمدينة الجامعية وأمرها هاماً لتوفير الجو المناسب والمريح للطلاب لمواصلة دراستهم

الجامعية بسهولة، وتحفيزهم على التفوق العلمي، واستغلال أوقات فراغهم والاستفادة منها بما يعود عليهم بالنفع والفائدة، وهو من الخدمات الحيوية التي توفرها الجامعة لطلابها حسب التنظيم الذي يراه مجلسها وفقاً للأنظمة واللوائح، أو من يفوضه.

٣- التغذية:

من الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها توفير التغذية اللازمة للطلاب (فطور-غداء-عشاء) داخل المدينة الجامعية، وبإشراف مباشر من قبل عمادة شؤون الطلاب، والتي وتحصر بدورها على أن تكون جميع خدمات التغذية المقدمة على مستوى صحي وغذائي عالٍ، وأن تتناسب مع جميع الأذواق.

٤- صندوق الطلاب:

يوجد في الجامعة صندوق لدعم الطلاب، ودعم أنشطتهم حسب موادّ اللائحة المرسومة له ووفق قواعدها التنظيمية لجامعة القصيم، وهذا الصندوق يهدف إلى توفير الاستقرار العلمي والنفسي والاجتماعي والمالي للطلاب والطالبات المنتظمين دراسياً في الجامعة من خلال الدعم المالي لبرامج إدارتي الأنشطة الطلابية والتوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب، وتقديم الخدمات للطلاب والطالبات والمتمثلة في السلف والإعانات والقروض المالية، وبرنامج التشغيل الطلابي وبرنامج تعليم الأقران، كما يقوم الصندوق بالإشراف على المراكز الخدمية للطلاب كمراكز بيع الكتب ومراكز التصوير والخدمات الغذائية، والصندوق لا يألو جهداً في تحقيق كل ما فيه خدمة الطالب وتسهيل سير دراسته الجامعية، واستقراره دراسياً ونفسياً.

ومن أمثلة إعانة الصندوق للطلاب ما يأتي:
-تقديم الجوائز للمتفوقين.

-تقديم الإعانات الطلابية.

-السلف الطلابية.

-إعانة النظارة الطبية.

ويعد الاهتمام بإدماج الطلاب في عمليات اتخاذ القرارات أحد أهم المعايير التي تقيم من خلالها الجامعات في أدائها سواء في الشؤون التعليمية الأكاديمية أو الإدارية المؤسسية.

ولذلك يجب أن تكون هذه العملية إحدى المظاهر التي تلتزم بها الجامعة، وجميع كلياتها وبرامجها وفقاً للإجراءات التي توضحها هذه الوثيقة.

٢- الحقوق الأكاديمية:

قد حرصت الجامعة على مساعدة الطلاب في الحصول على حقوقهم، وأصدرت من أجل ذلك تنظيمات يشتمل على عدد من اللجان الفرعية في الكليات، ومرجعها لجنة دائمة عليا مرتبطة مباشرة بمكتب معالي المدير، وقد اعتمدت قواعدها المنظمة لعملها في جلسة مجلس الجامعة الثالثة بقراره رقم ١٢-٣-٣٩ بتاريخ ٠٩/٠٣/١٤٣٩هـ، وهي بمسمى: «القواعد المنظمة لعمل لجان الحقوق الطلابية بجامعة القصيم»، وقد صدر قرار مجلس الجامعة بالموافقة على هذه القواعد.

وإليك أضي الطالب أبرز الحقوق الأكاديمية: توفير الهيئة التعليمية المتخصصة ذات الخبرة العلمية والأكاديمية الكافية. توفير القاعات المناسبة للدراسة، وتهيئتها.

- تحديد المرشد الأكاديمي للطلاب، ووضع آلية واضحة للإرشاد الأكاديمي ().

- إنشاء لجنة خاصة بالدراسات العليا. إنشاء لجنة خاصة بالإرشاد المهني والنفسي والاجتماعي، ووضعها في الموقع الإلكتروني، ويمكن الاطلاع على مهامها وألية التواصل معها من خلال الرابط الآتي: <https://asc.qu.edu.sa/content/10169/pages>

تزويد الطالب في بداية تدريس كل مقرر بمعلومات شاملة عن المقرر، تتضمن:

مخرجات التعلم، واستراتيجياته، وطرق التقييم، ومواعيدها، وما يتوقع منه عمله خلال دراسة المقرر.

- برنامج التشغيل الطلابي.

إشراك الطلاب في المجالس، واللجان وعضويتهم: (التمثيل الطلابي):

يعد التمثيل الطلابي من أبسط حقوق الطلاب العاقبة التي كفلتها لهم المعايير العالمية والوطنية الموضوعة بغية التطوير والتقدم للمؤسسات التعليمية، وتحقيق أهدافها، وإيماناً من دورهم في العملية التعليمية لهذه المؤسسات، وخاصة فيما يتعلق بشؤونهم، ومن هذا المنطلق فقد حرصت عمادة الكلية على توثيق التواصل بين برامجها وبين طلاب تلك البرامج، وطالباتها، وسعيًا في إشراكهم في قرارات الكلية، وفي قرارات أقسامها، ولجانها الطلابية المتعددة، وتأكيداً على إبداء آرائهم في كل الشؤون التي تخصهم فإنه روعي الآتي:

- اقتراح آلية شاملة لكيفية ترشح الطلاب للمجالس واللجان الطلابية في برامج الكلية، وقد أعلنت الآلية، ووضع لها استبانة مناسبة للترشح، وآلية لاختيار الطلاب المرشحين، ويمكن الاطلاع عليها عبر هذا الرابط: <https://asc.qu.edu.sa/content/10161/pages>

- إنشاء مجلس استشاري طلابي في الشطرين، يضم في عضويته طالباً من كل مستوى من المستويات الدراسية.

- إنشاء لجنة طلابية في الشطرين باسم اللجنة الطلابية في الكلية، على أن تضم في عضويتها طالباً عن كل قسم/برنامج من أقسام الكلية، وحسب تنظيمها وقرارها الصادرين من معالي رئيس الجامعة-حفظه الله.

- تعديل الهيكل التنظيمي لمجلس الكلية وزيادة عدد أعضائه، بوضع مقاعد ممثلين للطلاب في المجلس عن كل قسم/برنامج.

- تعديل الهيكل التنظيمي لمجلس القسم بوضع مقعد لممثل الطلاب، ومثله الطالبات في المجلس.

- وضع ممثلين للطلاب عن كل برنامج من برامج الكلية في لجنة المشكلات الأكاديمية الطلابية.

الجميع في هذا الموضوع، ولاستزادة يمكن الطالب زيارة الموقع الإلكتروني للجامعة، والاطلاع على وسائل التواصل والاتصال ذوات العلاقة بهذه التظلمات.

النوع الثاني: تظلمات أكاديمية:

وهي تشمل عدداً من الفقرات، ومنها:

1- التظلم على الدرجات:

- يجب أن يعلم الطالب أن اللائحة الموحدة للدراسة والاختبارات في المرحلة الجامعية قد منحتة حق التظلم على الدرجة في الاختبارات بأنواعها، وذلك وفق المادة التاسعة والثلاثين وقاعدتها التنفيذية لجامعة القصيم، وذلك في حالات الضرورة، ووفق الإجراءات الآتية:

- أن يكون تقديم التظلم في فترة أسبوعين بعد احتساب المعدلات التراكمية للطلاب، وللكلية عدم قبول أي طلب بعد هذا.

- تعبئة النموذج المعدّ من قبل الكلية والخاص بطلب إعادة التصحيح، ويمكن الحصول على هذا النموذج عبر الرابط الآتي:

<https://asc.qu.edu.sa/pages/9/724>

- إرسال الطلب إلى بريد وكالة الكلية للدراسات العليا عبر البريد الإلكتروني الآتي، staf@qu.edu.sa أو تقديمه مباشرة إلى وكيل الكلية للدراسات العليا.

يقوم وكيل الكلية بعد دراسة الطلب ضمن اللجنة المشكلة بهذا الخصوص بإرساله إلى رئيس القسم، ثم يقوم رئيس القسم أو من يفوضه باطلاع الطالب على ورقة إجابته ومقارنتها بالإجابة النموذجية للاختبار، وعند اقتناع الطالب بسلامة التصحيح يوقع على طلبه بالتنازل، ويتم حفظ الطلب بعد أن يوقع رئيس القسم على ذلك.

في حال عدم اقتناع الطالب يشكّل لجنة ليس من بينها مدرس المقرر، وترفع تقريرها لرئيس القسم لاتخاذ قراره بقبول تعديل الدرجة، أم برفضه، ويبلغ الطالب بهذا القرار فإن اقتنع وإلا فعليه التقدم إلى مجلس الكلية بإعادة دراسة الطلب متضمناً أسباب ومبررات إعادة تقديمه، وتعهداً من الطالب

تزويده بعناوين مراجع مقرراته، ومصادرها. - من حق الطالب الاطلاع على إجابته في الاختبارات للتعرف على أخطائه ليسهل عليه تطوير قدراته.

من حقه الاطلاع على نتائج، ومعرفة طريقة قياس أدائه وتوزيع الدرجة.

الحصول على اختبارات بديلة في حال كان هناك عذر مقبول عن تغيبه عن الاختبارات. من حقّ الطالب إشراك ممثلين عنه في المجالس واللجان العاملة في البرنامج ذات العلاقة به، ودراسته، وذلك من خلال المجلس الاستشاري الطلابي، واللجنة الاستشارية واللجان الطلابية.

من حقّ الطالب تجهيز مرافق وخدمات مناسبة للبيئة التعليمية التي ينتمي إليها. من حق الطالب وضع آلية واضحة له للتظلم وتقديم الشكاوى.

- من حق الطالب الاعتراض على أية قرارات يرمى فيها التجاوز في حقه، ومن بينها قرارات اللجان التأديبية في الجامعة، أو في الكليات في المدد المحددة للاعتراض.

ثانياً: التظلمات الطلابية والشكاوى

حفاظاً على حقوق الطلاب، وتأكيده وصول طلباتهم، أو شكاواهم إلى المعني بها فإنه سبق أن ذكر بأن الجامعة قد أصدرت تعميماً ينصّ على جعل البريد الرسمي الجامعي هو الوسيلة المعتمدة للمراسلات الإلكترونية بين منسوبي الجامعة، والمنتهي بـ(.....@qu.edu.sa)؛ وذلك ليكون مستنداً نظامياً عند أية جهة قانونية أو رسمية، وهو مستند رسمي لضمان وصول الشكاوى والتظلمات بطريقة مؤكدة، وتحفظ للطالب حقه.

ويمكن تقسيم التظلمات التي قد يلجأ إليها الطلاب إلى نوعين:

النوع الأول: تظلمات عاقبة:

وهذه يمكن التقدم لها عبر جميع القنوات في الجامعة ابتداءً من رئيس القسم المنتمي إليه الطالب، وانتهاءً بمكتب معالي مدير الجامعة، حيث أتيح للطالب التواصل مع

بصحة المعلومات المقدّمة في طلبه، ويرفق بياناً من عمادة التسجيل والقبول بالطلبات التي قدمها الطالب من قبل- إن وجدت- والقرارات المتخذة في شأنها، وعلى مجلس الكلية دراسة الطلب، وفي حال عدم اقتناع المجلس بمبررات التظلم وأسبابه يصدر قراراً مسبباً برفض الطلب، ويحفظ، وفي حال موافقة المجلس يشكل لجنة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس على الأقل يكون أحدهم من خارج القسم، وليس من بينهم مدرس المقرر، وذلك لإعادة تصحيح ورقة إجابة الطالب، وترفع تقريرها للمجلس خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ صدور قرار تشكيلها، ويعرض على المجلس للبت فيه، ويكون قرار المجلس نهائياً

باعتقاد المحضر).

٢-الحركات الأكاديمية:

من حق الطالب الشكوى والتظلم في كل ما يرى أنه لم ينتصف له فيه من عدم تنفيذ طلباته لحركات أكاديمية، مثل: عدم قبول طلبه لتأجيل الفصل، أو للاعتذار عنه، أو للاعتذار عن مقرر فيه، أو للإيقاف والفصل الأكاديميين، أو عدم رفع ذلك عنه، أو غير ذلك من حقوق وضعت للطالب بشرط أن تكون تمت وفق الضوابط والشروط المقررة في الكلية، أو البرنامج.

ومن حق الطالب التقدم بشكوى أو تظلم في حال الاختلاف بينه وبين أستاذ المقرر في قبول الأعذار للتغيب غير المتجاوز للنسبة المقررة في هذا الدليل، وهي ٥٠٪.

الفصل الخامس: وسائل التواصل ومنصاته الخاصة بالقسم

وسائل التواصل والإعلام:

https://asc.qu.edu.sa/arabic_language	الموقع الإلكتروني
arabic_colleg@	تويتر
٠١٦٣٠٢٠٣٢١	وحدة الإعلام والاتصال

وسائل التواصل مع القسم وإدارة البرنامج:

البريد الإلكتروني	الهاتف المباشر	الاسم	الوظيفة
ajfn@qu.edu.sa	0163016353	د. عبداللطيف بن محمد الجفن	رئيس القسم
soraj@qu.edu.sa	0163016363	أ. عبدالله بن محمد المهنا	أمين القسم
m.alnazy@qu.edu.sa	16366	مشعل العنزي	سكرتير القسم
E.Gaber@qu.edu.sa	0163016367	د. النوراني كبور	مسؤول الدراسات العليا
Amly8308@gmail.com	0505148308	أ.د. إبراهيم بن صالح الحدود	مدير برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية
msdkhiel@qu.edu.sa	0552779388	د. معاذ بن سليمان الدخيل	مدير برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية

16350	0163016350	islahm@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن سليمان اللاحم
18220	0163018220	hndod@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن صالح الحدود
18151	0163018151	mtoa@qu.edu.sa	الأدب العربي الحديث	إبراهيم بن عبد الرحمن المطوع
18160	0163018160	idgierie@qu.edu.sa	أدب سعودي	إبراهيم بن علي الدغيري
18179	0163018179	btshan@qu.edu.sa	أدب عباسي	إبراهيم بن محمد البطشان
18218	0163018218	141487@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن محمد العيد
18150	016301850	trkie@qu.edu.sa	البلاغة	إبراهيم بن منصور التركي
18197	0163018197	ia.zayed@qu.edu.sa	سرد ومناهج النقد	إبراهيم عبد العزيز إبراهيم زيد
18182	0163018182	asattami@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	أحمد بن صالح الطامي
18199	0163018199	amhsanien@qu.edu.sa	لسانيات	أحمد محمد عبد الرحمن حساين
18172	0163018172	suhaibani@qu.edu.sa	نحو وصرف	إسماعيل بن عبد الرحمن السحبياني
16364	0163016364	eo.ahmed@qu.edu.sa	نحو وصرف	الحسن المثنى عمر الفاروق
18188	0163018181	hoieml@qu.edu.sa	أدب سعودي	حسن بن فهد الهويمل
16365	0163016365	ha.mohammed@qu.edu.sa	بلاغة	حسن عجب الدور حسن
18185	0163018185	soielm@qu.edu.sa	نقد أدبي	حمد بن عبد العزيز السويلم
18178	0163018178	ha.alsaif@qu.edu.sa	بلاغة	حمد بن عبد الله السيف
	01630	hasaiely@qu.edu.sa	بلاغة	حمود بن إبراهيم العصيلي
18175	0163018175	hrbay@qu.edu.sa	نحو وصرف	حمود بن حماد الربيعي
18159	0163018159	nkaaa@qu.edu.sa	أدب ونقد	حمود بن محمد النقاء
18173	0163018173	khsarany@qu.edu.sa	أدب ونقد	خالد بن صالح السعرائي
18168	0163018168	kshbl@qu.edu.sa	نحو وصرف	خالد بن صالح الشبل
18155	0163018155	kjmat@qu.edu.sa	فقه لغة	خالد بن محمد الجمعة
18162	0163018162	rrbiesh@qu.edu.sa	نحو وصرف	رشيد بن عبد الله رشيد الرييش
18184	0163018184	i.alboemi@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن سليمان البعيمي
8636	0163800050	srshody@qu.edu.sa	أدب ونقد	سعود بن أحمد الرشودي
18204	0163018204	2945@qu.edu.sa	أدب	سلامة بن دخيل الله الدخيل الله

18163	016301863	sabied@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن عبد الرحمن العبيد
18158	0163018158	sharby@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن علي البشري
18153	0163018153	thahiean@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن علي الضحيان
16368	0163016368	s.aso@qu.edu.sa	النحو والصرف واللغة	سليمان يوسف خاطر أسو
18195	0163018195	mu.elsayed@qu.edu.sa	السرد ومناهج النقد	السيد عبد السميع حسونة
18186	0163018186	abiekie@qu.edu.sa	نحو وصرف	صالح بن سليمان العبيكي
16370	0163016370	sa.alsaab@qu.edu.sa	نحو وصرف	صالح محمد الصعب
18174	0163018174	tgfielie@qu.edu.sa	نحو وصرف	طارق بن راشد الغفيلي
18183	0163018183	A.Albejady@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد العزيز بن أحمد البجادي
18219	0163018219	2949@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد العزيز بن سليمان الحسن
18187	0163018187	a.alkhwiter@qu.edu.sa	الأدب القديم	عبد العزيز بن محمد الخويطر
18201	0163018201	a.messaoudi@qu.edu.sa	علم الدلالة والمعجم	عبد العزيز محمد المسعودي
8636	01630800050	srshody@qu.edu.sa	أدب ونقد	سعود بن أحمد الرشودي
18204	0163018204	2945@qu.edu.sa	أدب	سلامة بن دخيل الله الدخيل الله
18163	0163018163	sabied@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن عبد الرحمن العبيد
18158	0163018158	sharby@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن علي البشري
18153	0163018153	thahiean@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن علي الضحيان
16368	0163016368	s.aso@qu.edu.sa	النحو والصرف واللغة	سليمان يوسف خاطر أسو
18195	0163018159	mu.elsayed@qu.edu.sa	السرد ومناهج النقد	السيد عبد السميع حسونة
18176	0163018176	ajfn@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد اللطيف بن محمد الجفن
18190	0163018190	A.JIL@qu.edu.sa	أدب قديم	عبد الله العروسي تاج
18171	0163018171	afozan@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد الله بن حمود الفوزان
16351	0163016351	wkiet@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد الله بن عبد العزيز الوقيت
18170	0163018170	abgfees@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد الله بن محمد الغفيص
18152	0163018152	ngiemshie@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد الله بن محمد النعيمشي
18189	0163018189	amgdob@qu.edu.sa	النحو واللسانيات	عز الدين محمد المجذوب

16374	0163016374	aalsaud@qu.edu.sa	نحو وصرف	علي بن إبراهيم السعود
18194	0163018194	ahsonh@qu.edu.sa	لغويات	علي بن الحبيب بن عبد الله عبيد
18177	0163018177	hamd@qu.edu.sa	نحو وصرف	علي بن سليمان الحامد
18176	0163018176	ajfn@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد اللطيف بن محمد الجفن
18190	0163018190	A.JIL@qu.edu.sa	أدب قديم	عبد الله العروسي تاج
18171	0163018171	afozan@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد الله بن حمود الفوزان
16351	0163016351	wkiet@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد الله بن عبد العزيز الوقت
18170	0163018170	abgfes@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد الله بن محمد الغفيس
18152	0163018152	ngiemshie@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد الله بن محمد النغميشي
18189	0163018189	amgdob@qu.edu.sa	النحو واللسانيات	عز الدين محمد المجذوب
16374	0163016374	aalsaud@qu.edu.sa	نحو وصرف	علي بن إبراهيم السعود
18194	0163018194	ahsonh@qu.edu.sa	لغويات	علي بن الحبيب بن عبد الله عبيد
18177	0163018177	hamd@qu.edu.sa	نحو وصرف	علي بن سليمان الحامد
18157	0163018157	aarajhie@qu.edu.sa	فقه لغة	علي بن عبد الله الراجحي
16369	0163016369	ddo@qu.edu.sa	النحو واللغة	عمار أمين الددو
18203	0163018203	3261@qu.edu.sa	أدب	غانم بن سليمان الغانم
16423	0163016423	e.fathelrahman@qu.edu.sa	أدب ونقد	فتح الرحمن بن محمد الجعلي
16373	0163016373	fsliem@qu.edu.sa	نحو وصرف	فريد بن عبد العزيز السليم
18166	0163018166	fashmd@qu.edu.sa	نحو وصرف	فهد بن سليمان الأحمد
	01630	fsdies@qu.edu.sa	نحو ولغة	فهد بن علي السديس
18200	0163018200	Mo.Ahmed@qu.edu.sa	أدب ونقد	محمد الأمين ولد الشيخ
16440	0163016440	mi.alsaif@qu.edu.sa	نحو وصرف	محمد بن إبراهيم السيف
16359	0163016359	m.alsultan@qu.edu.sa	علم لغة تطبيقي	محمد بن سلطان السلطان
16371	0163016371	m.alkhuzayyim@qu.edu.sa	نحو وصرف	محمد بن سليمان الخزيم
18154	0163018154	makhraz@qu.edu.sa	البلاغة والنقد	محمد بن عبد الرحمن الخراز

18167	0163018167	masief@qu.edu.sa	نحو وصرف	محمد بن عبد الله السيف
18202	0163018202	m.kahouli@qu.edu.sa	أدب ونقد	محمد الناصر كحولي
18191	0163018191		لغويات	مختار عبد القادر محمد لزعر
18169	0163018169	gfielie@qu.edu.sa	نحو وصرف	مسعود بن محمد الغفيلي
16353	0163016353	msdkhiel@qu.edu.sa	نحو وعلم لغة	معاذ بن سليمان الدخيل
18156	0163018156	nasser-alhorais@qu.edu.sa	اللسانيات	ناصر بن فرحان الحريص
16367	0163016367	E.Gaber@qu.edu.sa	أدب ونقد حديث	النوراني عبد الكريم كبور
18192	0163018192	yaser@qu.edu.sa	أدب: نثر، سرديات	ياسر محمد الخليل
16460	0163016460	e.abdrahman@qu.edu.sa	نحو وصرف	إحسان حسن عبد الرحمن
	01630	h.ihlam@qu.edu.sa	أدب ونقد	أحلام طه وداعة الله حسين
16464	0163016464	141339@qu.edu.sa	أدب ونقد	أزاهر محي الدين الأمين
	01630	abamro@qu.edu.sa	بلاغة	أسماء صالح العمرو
16463	0163016463	as.ali@qu.edu.sa	أدب ونقد	آسيا إبراهيم دفع الله علي
	01630	3652@qu.edu.sa	أدب ونقد	أشواق خريف الخريف
	01630	a.almegbil@qu.edu.sa	نحو وصرف	أمجاد بنت مقبل المقبل
	01630	141417@qu.edu.sa	أدب ونقد	أمل محمد علي أحمد
	01630	3567@qu.edu.sa	أدب ونقد	هيفاء علي العجلان
	01630	e.darbashi@qu.edu.sa	أدب ونقد	انتصار محمد أحمد أدم
16456	0163016456	im.mohamed@qu.edu.sa	علم اللغة	إيمان عثمان الفكي
	01630	datiebie@qu.edu.sa	فقه لغة	دلال وضحان العتيبي
16472	0163016472	rh.khalil@qu.edu.sa	بلاغة	راوية حسين جابر خليل
	01630	r.alkhatib@qu.edu.sa	علم اللغة	رحاب مصطفى الخطيب
	01630	4046@qu.edu.sa	نحو وصرف	زكية عبد الحليم مصطفى
	01630	3977@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	زينب فؤاد عبد الكريم
16453	0163016453	4125@qu.edu.sa	علم لغة	سها إسماعيل محمد شتا

16451	0163016451	shmrany@qu.edu.sa	نحو وصرف	عائشة سعيد الشمراني
16460	01630	e.abdrahman@qu.edu.sa	نحو وصرف	إحسان حسن عبد الرحمن
	01630	h.ihlam@qu.edu.sa	أدب ونقد	أحلام طه وداعة الله حسين
16464	0163016464	141339@qu.edu.sa	أدب ونقد	أزاهر محبي الدين الأمين
16452	0163016452	141388@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	عزة أحمد مهدي
	01630	f.zahed@qu.edu.sa	نحو وصرف	فاطمة عمر السابر
16462	0163016462		أدب عربي حديث	فاطمة محمد حجازي
16473	0163016473	fa.alikhrysha@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	فوزية عبد الله خريشا
	01630	26662@qu.edu.sa	نحو وعلم لغة	لولوة بنت صالح الضالع
	01630	m.belabed@qu.edu.sa	أدب معاصر	المختار به مليود بلعابد
	01630	me.ibrahim@qu.edu.sa	نحو وصرف	مرفت إبراهيم علي
	01630	m.almotairy@qu.edu.sa	بلاغة	مزنة نور علي المطيري
	01630	4024@qu.edu.sa	نحو وصرف	منال عوض عدلان
	0163016461	3566@qu.edu.sa	نحو وصرف	منال محمد البطين
	01630	m.karrar@qu.edu.sa	نحو وصرف	منى أحمد الحسين كرار
	01630	m.malik@qu.edu.sa	نحو وصرف	منى إدريس مالك
	01630	mtoiean@qu.edu.sa	أدب ونقد	منيرة عبد الرحمن الطويان
	0163016457	mmshietie@qu.edu.sa	بلاغة	مها إبراهيم المشيطي
	01630	mshiebanie@qu.edu.sa	بلاغة	مها عبد العزيز السحيباني
	01630	nflaj@qu.edu.sa	أدب ونقد	نهلاء سليمان الفلاج
	01630	nbrshied@qu.edu.sa	أدب ونقد	نورة محمد الرشيد
	01630	26672@qu.edu.sa	نحو وصرف	نورة محمد السعدون
	0163016452	141388@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	عزة أحمد مهدي
	01630	f.zahed@qu.edu.sa	نحو وصرف	فاطمة عمر السابر
	016301642	f.zahed@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	فاطمة محمد حجازي

	016301647	fa.alikhrisha@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	فوزية عبد الله خريشا
	01630	abmhmod@qu.edu.sa	أدب ونقد	عائشة عبد الله المحمود
	01630	a.abuzid@qu.edu.sa	أدب ونقد	عير محمد أبوزيد



دليل الطالب لبرامج الدراسات العليا
في قسم اللغة العربيّة وأدابها كلية
اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
وكالة الكلية للتطوير ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م